

Summer Packet

Entering 6th Grade / Rentrée en 6^{ème}



**French International School
Of Philadelphia**

Chers Parents,

Voici le dossier de devoirs de vacances de l'Ecole Française Internationale de Philadelphie.

Ce dossier a été préparé afin d'encourager nos élèves à poursuivre leur apprentissage durant l'été. Nous nous rendons compte que parfois les élèves reviennent des vacances d'été en ayant oublié certaines notions et nous devons consacrer du temps supplémentaire à revoir et reprendre ces notions et concepts qui avaient été vus au printemps précédent.

Nous aimerions que vous encouragiez votre enfant à saisir cette opportunité d'apprentissage pendant les grandes vacances afin qu'il/elle soit bien préparé(e) et prêt(e) à apprendre dès la rentrée des classes !

Nous recommandons que votre enfant complète ce dossier pendant l'été et qu'il/elle le rende à son enseignant(e) en septembre.

Ce dossier a été préparé de telle sorte que votre enfant complète 4 pages par semaine sur une durée de 6 semaines ; 2 pages en français et 2 pages en anglais chaque semaine.

En plus, votre enfant devra lire 1 livre en français et 1 livre en anglais. Une fiche de lecture est à préparer pour chaque livre choisi.

Très cordialement,

L'équipe enseignante de l'Ecole Française Internationale de Philadelphie

Dear Parents,

Welcome to the French International School of Philadelphia Summer Learning Packet! This packet is designed to encourage our students to continue their learning over the summer. We find that sometimes when students return to school in the fall they have forgotten some of the skills taught and we spend additional time reviewing skills and concepts that they learned in the spring. We would like you have your child participate in these learning opportunities over the summer so that they come back to school well prepared and ready to learn!

We ask that your child complete this packet over the summer and return it to school in September. This packet is designed so that your child should complete four worksheets a week for six weeks: two in French and two in English. In addition, they should read one French and one English book, from the required list and complete the book report project on each.

Sincerely,

The French International School of Philadelphia Staff

English - Math Week One

Complete each of the problems below. Please show all of your work.

1) Fill in the table with the corresponding fractions, decimals, and percents:

	Fractions	Decimals	Percents
a)	$\frac{3}{4}$		%
b)	$\frac{7}{25}$		%
c)	$\frac{1}{10}$		%
d)	—	.24	%

	Fractions	Decimals	Percents
j)	—	.12	%
k)	—	.99	%
l)	—		90%
m)	—		14%

2) Change the following mixed numbers to improper fractions:

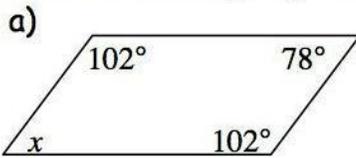
a) $4\frac{2}{3} = \text{—}$

b) $6\frac{3}{4} = \text{—}$

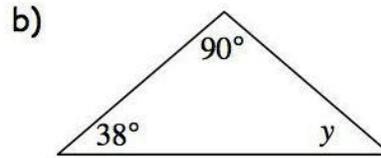
c) $7\frac{4}{5} = \text{—}$

d) $8\frac{5}{6} = \text{—}$

3) Find the missing angles:



$x =$



$y =$

4) Change the following fractions to mixed numbers:

a) $\frac{31}{2} = \text{—}$

b) $\frac{32}{3} = \text{—}$

c) $\frac{33}{4} = \text{—}$

d) $\frac{34}{5} = \text{—}$

e) $\frac{35}{6} = \text{—}$

f) $\frac{36}{7} = \text{—}$

g) $\frac{37}{8} = \text{—}$

h) $\frac{38}{9} = \text{—}$

5) If $M = 79$, simplify each of the following:

a) $M + 34$

b) $M - 58$

c) $132 - M$

d) $2M$

Semaine 1 : Mathématiques

CALCUL

Pose et effectue les calculs suivants :

$$675\ 878 + 906\ 537 + 6\ 307 =$$

$$375 - 196 =$$

$$2\ 345 \times 9 =$$

$$1\ 345 \div 3 =$$

$$5\ 327\ 189 + 36\ 206 + 286\ 605 =$$

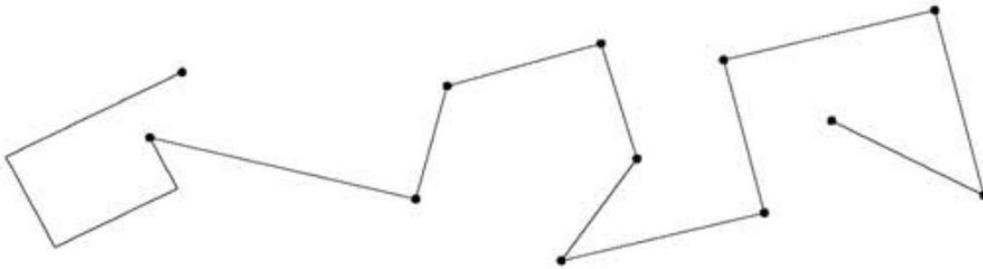
$$6\ 423 - 3\ 768 =$$

$$532 \times 23 =$$

$$2\ 445 \div 15 =$$

GEOMETRIE

A l'aide d'une équerre, marque tous les angles droits de cette figure et à ton tour trace deux droites perpendiculaires.



Trace une droite parallèle à la droite (d) passant par le point A.

(d)



X
A

Trace un triangle équilatéral.

Semaine 2 : Français

GRAMMAIRE

Dans le texte suivant souligne en rouge les verbes et en bleu les sujets:

Quand viennent les premiers froids, les oiseaux migrateurs partent vers les pays chauds où ils trouveront de la nourriture. Les types de locomotion varient. Les cigognes, par exemple, utilisent les courants ascendants. D'autres espèces migrent à la nage.

CONJUGAISON

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent.

(peler) : _____ -tu une pomme ou une poire ? (amorcer) : Nous _____ un virage dangereux. (jeter) : Ils ne _____ jamais de nourriture. (appuyer) : Il _____ trop fort sur son crayon. (congeler) : Ma mère _____ de la viande. (étiqueter) : Ma grand-mère _____ les pots de confiture.

CONJUGAISON

Conjugué les verbes entre parenthèses au futur.

(écrire) : Tu _____ sur les pages de ton carnet. (faire) : Vous _____ le travail proposé. (prendre) : Il _____ la bonne décision. (avoir) : J' _____ des bons souvenirs à raconter. (aller) Nous _____ ensemble à la plage. (crier) : Elles _____ de joie.

ORTHOGRAPHE

Mets les groupes nominaux suivants au pluriel :

Une jolie voiture : _____ un fabuleux bijou : _____
Une souris grise : _____ un grand panneau : _____
Un travail sérieux : _____ un carnaval coloré : _____

ECOUTE

Va sur ce lien, écoute l'histoire « La carte de Hockey » et réponds aux questions.

http://portailjeunes.banq.qc.ca/p/raconte_moi/index.html?page=3&ordre_tri=titreTri&langues=français&visiteur=3&nb_par_page=8

Qui sont les personnages dans cette histoire ? _____

Explique l'expression « les minutes s'étiraient jusqu'à la récréation » _____

A quoi joue l'oncle Jack et Sylvestre ? _____

Qui est Maurice Richard ? _____

Fais des recherches pour savoir s'il a réellement existé.

PRODUCTION D'ECRIT

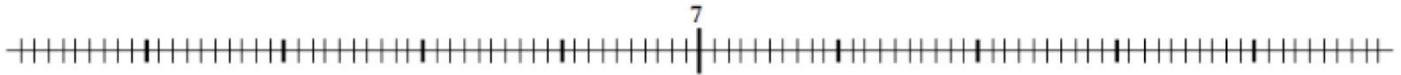
Ecris un texte d'au moins 10 lignes sur le sujet suivant: Si j'étais un chanteur ou une chanteuse célèbre...

Semaine 2 : Mathématiques

NUMERATION

Utilise le tableau et place les points sur la droite graduée:

A	B	C	D	E	F
6,75	6,9	7,12	7,24	7,34	6,58



Compare les nombres suivants en écrivant $<$, $>$ ou $=$

- a. $9,8 \dots\dots 7,15$ c. $19,63 \dots\dots 20,1$ e. $7,8 \dots\dots 7,15$
b. $14,068 \dots\dots 14,3$ d. $6,450 \dots\dots 6,45$ f. $6,405 \dots\dots 6,45$

GÉOMETRIE

Place un point O . Trace un cercle de centre O et de rayon 3cm . Trace le rayon $[OA]$. Trace le diamètre $[CD]$.

MESURES

On considère un rectangle de Longueur 6 cm et largeur 3 cm ainsi qu'un carré de côté 4 cm . Parmi les 2 figures précédentes, laquelle a le plus grand périmètre?

PROBLEME

Résous le problème suivant en écrivant à chaque fois un calcul et une phrase-réponse.

Lara veut réaliser une mosaïque à l'aide de carrés de couleur. Elle décide de former un rectangle constitué de 26 rangées de 42 carrés chacune. Les carrés colorés sont vendus par paquets de 80.

- 1) Combien de carrés Lara va-t-elle utiliser pour réaliser sa mosaïque ?
- 2) Combien de paquets de carrés Lara doit-elle acheter ?

Name: _____

Date: _____

Quotation Marks Worksheet (Re-Writing Part 1)

Use Quotation Marks to set off material that represents quoted or spoken language.

Directions: Re-write the following sentences on the lines below. Add quotation marks and other punctuation where needed.

Example A: *What a great day, yelled Mr. Dobbins*

Answer: *"What a great day," yelled Mr. Dobbins.*

1. Under that bridge is a golden treasure said John

2. I wonder if Im going to be able to graduate this year said Fred I have only a couple B's and A's

3. You need to do your homework every night expressed Steve's mom

4. I am not feeling very well today implied the student who was slumped down in the chair

5. One of the greatest things about playing basketball is that it's a team game stated Jeff

6. Someone on the television said yesterday You should be prepared for the storm tomorrow

7. I am sad that I did not make the team Michael said in anguish

8. Are we there yet? Asked Susan from the back seat.

Semaine 3 : Français

GRAMMAIRE

Indique la nature des mots soulignés : nom commun (NC), nom propre (NP), déterminant (D), adjectif qualificatif (Adj), pronom (Pro), verbe (V) ou adverbe (Adv)

Arrivés dans le marais, ils avancèrent prudemment. Cette fillette est vraiment gentille. Il a brillamment gagné cette course. Tout le monde apprécie sa gentillesse. Ont-ils déjà utilisé leur caravane ? Clément lui a proposé son aide.

CONJUGAISON

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

(être) : Le bruit _____ impressionnant. (devoir) : Nous _____ nous boucher les oreilles. (rire) : Vous _____ de nervosité. (coller) : Tu _____ tes mains sur tes oreilles. (bondir) : Je _____ de joie. (lancer) : Elles _____ des confettis.

ORTHOGRAPHE

Entoure la forme verbale qui convient.

Les élèves traduit/traduisent la version. Sur la ligne de départ s'aligne/s'alignent les huit finalistes. Les grappes de raisin que récolte/récoltent ce vigneron donneront du bon vin. Mon oncle et ma tante vient/viennent nous rendre visite. Les issues de secours permet/permettent de faciliter la sortie des spectateurs. Un groupe de curieux s'approche/s'approchent des vitrines décorées.

VOCABULAIRE

Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par un synonyme.

La Terre a la forme d'une sphère. _____

Le milieu de la Terre atteint plus de 5000°C. _____

La Terre fait une rotation sur elle-même en 24h. _____

Des météorites pénètrent dans l'atmosphère. _____

PRODUCTION D'ECRIT

Ecris un texte d'au moins 10 lignes sur le sujet suivant: Le portrait d'un membre de ma famille.

Problem Solving: Strategies

<p>A computer store has 25 printers and computers. There are 7 more printers than computers. How many of each are there?</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Printers</th> <th>Computers</th> <th>Check</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Guess 1</td> <td>20</td> <td>5</td> <td>$20 - 5 = 1$</td> </tr> <tr> <td>Guess 2</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>$14 - 11 = 3$</td> </tr> <tr> <td>Guess 3</td> <td>16</td> <td>9</td> <td>$16 - 9 = 7$✓</td> </tr> </tbody> </table> <p>Solution: There are 16 printers and 9 computers.</p>		Printers	Computers	Check	Guess 1	20	5	$20 - 5 = 1$	Guess 2	14	11	$14 - 11 = 3$	Guess 3	16	9	$16 - 9 = 7$ ✓	<p>Problem Solving Strategies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Act It Out • Draw a Picture • Look For a Pattern • Try, Check, and Revise • Make an Organized List • Make a Table • Solve a Simpler Problem • Work Backward
	Printers	Computers	Check														
Guess 1	20	5	$20 - 5 = 1$														
Guess 2	14	11	$14 - 11 = 3$														
Guess 3	16	9	$16 - 9 = 7$ ✓														

Use any strategy to solve.

- At the veterinarian's office, Terri learned that her dog weighed 4 times as much as her cat. Together the pets weighed 40 lbs. How much did the dog weigh? _____

- Yasmin arrived home from play practice at 4:25 P.M. The walk home took 15 minutes. Practice began 20 minutes after the final bell and lasted for a half hour. When did school end? _____

Vanessa, Diego, Rose and Randy stood in line for lunch. Rose was just behind Vanessa. Diego was not next to Rose or Randy. Write the line order. _____

Students played dodge ball and volleyball for 45 minutes. They played dodge ball for 11 more minutes than they played volleyball. How long did they play dodge ball? _____

Mr. Jones has 4 shirts, 2 ties, and 3 pair of pants. How many days in a row can he wear a different outfit? _____



Semaine 3 : Mathématiques

CALCUL

Effectue les calculs suivants :

$8\ 318 : 100 =$	$34\ 516 : 1\ 000 =$	$3\ 768 : 10 =$	$6\ 741 \times 10 =$
$564 \times 1\ 000 =$	$2,51 : 10 =$	$5,6 \times 100 =$	$36,7 : 100 =$
$72,8 : 1\ 000 =$	$45,37 \times 10 =$	$9,3 \times 100 =$	$2,5 : 10 =$

NUMERATION

Écris chaque fraction comme la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1 :

Exemple : $\frac{7}{5} = 1 + \frac{2}{5}$

$$\frac{9}{5} =$$

$$\frac{7}{4} =$$

$$\frac{3}{2} =$$

$$\frac{11}{5} =$$

$$\frac{13}{8} =$$

$$\frac{10}{4} =$$

$$\frac{5}{8} =$$

$$\frac{10}{3} =$$

$$\frac{8}{6} =$$

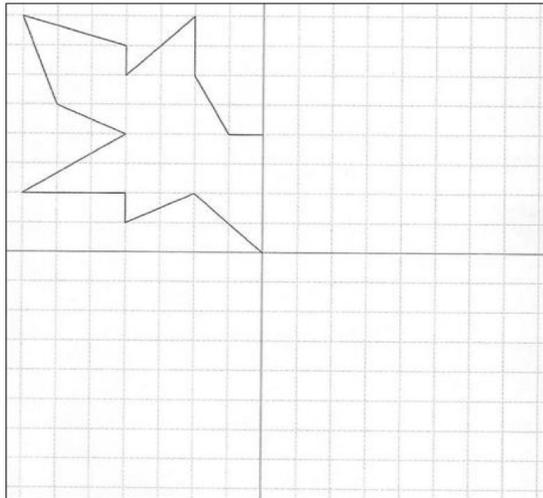
$$\frac{19}{6} =$$

$$\frac{15}{5} =$$

$$\frac{37}{10} =$$

SYMETRIE

Trace le symétrique de cette figure par rapport aux 4 axes de symétrie.



PROBLEME

Résous le problème suivant en écrivant à chaque fois un calcul et une phrase-réponse.

J'ai échangé des euros en dollars. Avec 32€ on m'a donné 24 dollars.

Quelle somme en dollars vais-je avoir avec 16€ ?

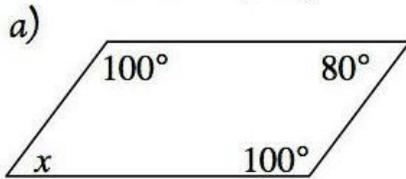
Quelle somme en dollars vais-je avoir avec 48€ ?

English - Math Week Four

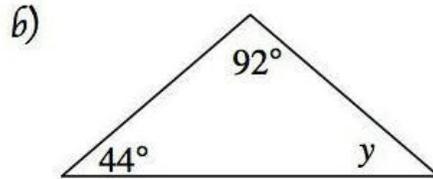
Complete each of the problems below. Please show all of your work.

1) Michael has to mow the lawn next week. What is the probability he will choose a day of the week that is spelled with a t?

2) Find the missing angles:



$x =$



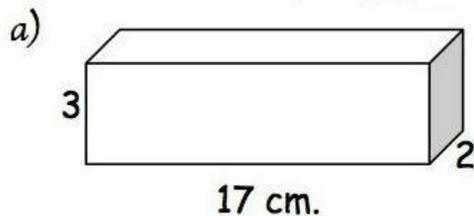
$y =$

3) Find the mean, median, mode, and range of the following set of numbers: 3, 3, 3, 7, 1, 1, 1, 2, 9

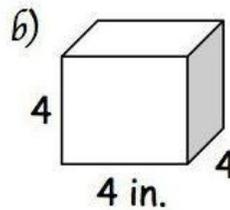
mean = median =

mode = range =

4) Find the volume of the figures:



$V =$ _____



$V =$ _____

5) Put the following fractions on the number line where they belong: $\frac{1}{5}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{2}{5}$

Semaine 4 : Mathématiques

CALCUL

Pose et effectue les calculs suivants :

$134,5 + 906 + 67,08 =$

$97,5 - 19,7 =$

$43,7 \times 9 =$

$189,32 + 3,565 + 47,4 =$

$423 - 256,82 =$

$53,2 \times 6,3 =$



MESURES

Relie les mesures équivalentes. Tu peux t'aider tu tableau de conversion des mesures.

MULTIPLÉS DU MÈTRE			SOUS-MULTIPLÉS DU MÈTRE			
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

5 km	•	•	5 000 cm	25 km	•	•	2 500 cm
50 m	•	•	5 000 m	250 m	•	•	250 mm
5 m	•	•	500 cm	2 500 mm	•	•	250 cm
50 cm	•	•	50 000 m	25 cm	•	•	25 dam
50 km	•	•	5 dm	25 m	•	•	25 000 m

Convertis les mesures suivantes dans l'unité de mesure demandée.

$0,32m = \dots\dots\dots cm$

$645 mm = \dots\dots\dots dm$

$0,003m = \dots\dots\dots cm$

$48m = \dots\dots\dots km$

$25,4m = \dots\dots\dots hm$

$3,8km = \dots\dots\dots m$

$260m = \dots\dots\dots dam$

$26,7m = \dots\dots\dots dam$

PROBLEMES

Résous les problèmes suivants en écrivant à chaque fois un calcul et une phrase-réponse.

1. En athlétisme, un tour de piste fait 4 hectomètres.

Quelle distance a parcourue un athlète qui court 30 fois cette distance ? Donne cette mesure en m et km.

2. Pour emballer quatre cadeaux, Mathilde utilise une bobine de ruban de 5m. Elle coupe d'abord 27cm, puis 1,75m puis 9,4 dm et enfin 0,38m.

Quelle longueur de ruban reste-t-il sur la bobine ?

Social Media Madness

Below are actual posts published by people on social media. Read each post, then rewrite it using proper grammar, spelling and punctuation.

1. TIRED!!!! physical therapy in the morning... im done 4 the day. as soon as jennifer gets home from girl scouts im hoping I can sleep...!

2. u should of call me if you need something

3. well i just finished the interview and the new boss just said you are a great candidate your hired!!! today has all ready been great!!!

4. thank u everyone for your kind words. im ok. youre all very sweet.

5. hey everybody. i lost my iphone. such a bumner. inbox me with ur number please.

6. sriry i cant hang out tonite. i have a HUUUUUUUGE science test an i need to study!

Semaine 5 : Français

GRAMMAIRE

Réécris ces phrases en utilisant des pronoms personnels pour remplacer les mots en gras.

J'ai lu ce roman et j'ai beaucoup aimé **ce roman**.

Anatole donne du pain aux pigeons. Il donne aussi des graines **aux pigeons**.

Quand Théo aura compris le problème, **Théo** recopiera **le problème** au propre.

Mattéo et moi ferons la vaisselle puis **Mattéo et moi** essuierons **la vaisselle**.

Artur a fini de jouer avec ses puzzles et maintenant il range **ses puzzles**.

CONJUGAISON

Conjugué les verbes entre parenthèses au passé simple.

(prendre) : Au bout d'une heure le client _____ sa décision. (pousser) : Après la pluie, les champignons _____ rapidement. (réciter) : Elle _____ très bien sa poésie. (mettre) : Pour aller à la plage, elles _____ de la crème solaire. (voir) : Il _____ les étoiles dans le ciel. (avoir) : Après un tel effort, elles _____ une récompense. (être) : Elle _____ contente d'avoir participé.

ECOUTE

Va sur ce lien, écoute l'histoire « Le joueur de mandoline » et réponds aux questions.

http://portailjeunes.banq.qc.ca/p/raconte_moi/index.html?page=7&ordre_tri=titreTri&langues=français&visiteur=3&nb_par_page=8

Quel est le problème du roi? _____

A quelle condition le joueur de mandoline veut-il bien jouer le soir pour le roi ? _____

Qu'entend réellement le roi? _____

PRODUCTION D'ECRIT

Ecris un texte d'au moins 10 lignes sur le sujet suivant: Des animaux sont dans la salle d'attente du vétérinaire. Ecris le dialogue de ce qu'ils se disent.

English - Math Week Five

Decimal Division:

If the divisor (outside number) is a decimal, you must move the decimal point (using multiplication) to the right until it becomes a whole number. Then, move the decimal in the dividend (inside number) the same number of times. Divide to find your answer (quotient).

Then, move the decimal straight up from the dividend to the quotient.
Remember, no remainders.

$$\begin{array}{r} \text{quotient} \\ \text{divisor} \overline{) \text{dividend}} \end{array}$$

$$3 \overline{) 31.8}$$

$$.5 \overline{) 7.45}$$

$$.12 \overline{) 12.24}$$

Rounding

Underline the given place value. Look to the right. If this digit is 5 or greater, increase the underlined digit by 1. If the digit to the right is less than 5, keep the underlined digit the same.

Round to the nearest...

hundredth

0.547 → 0.55

Round to the nearest....

tenth
0.3479

hundredth
0.7553

whole number
3.268

ten
162.21

thousandth
0.0036

hundred
990.54

Compare the decimals.

Compare using <, >, or =

1.2 ○ 1.20 1.2 = 1.20

0.205 ○ 0.21

1.03 ○ 0.03

0.04 ○ 0.050

0.1 ○ 0.1000

0.52 ○ 0.500

0.41 ○ 0.405

Semaine 5 : Mathématiques

CALCUL

Pose et effectue les divisions suivantes:

$26 : 8 =$

$43,2 : 12 =$

$19,3 : 4 =$

$393 : 5 =$

$40,18 : 7 =$

$3,24 : 5 =$

MESURES

Calcule l'aire des figures demandées :

- carré de côté 15cm

$A = \underline{\hspace{2cm}}$

- rectangle de longueur 7,3cm et de largeur 6cm $A = \underline{\hspace{2cm}}$

Convertis les résultats obtenus en m^2

PROBLEME

Résous le problème suivant en écrivant à chaque fois un calcul et une phrase-réponse.

Christophe possède 142,80€ d'économies. Il en dépense un huitième pour acheter un jeu vidéo et trois huitièmes pour une console de jeux d'occasion.

1. Combien Christophe dépense-t-il pour l'achat du jeu vidéo ?
2. Combien Christophe dépense-t-il pour l'achat de la console de jeu ?
3. Combien lui reste-t-il d'argent ?

Semaine 6 : Français

CONJUGAISON

Complète le tableau en conjuguant le verbe à tous les temps demandés.

	présent	futur	imparfait	Passé composé	Passé simple
Nos amis (venir)					
Le chat (manger)					
J'(agir)					X
Nous (voir)					X
Tu (prendre)					X
Vous (faire)					X

GRAMMAIRE

Complète les phrases par un pronom possessif : la sienne, le vôtre, la leur, les tiennes, le tien

- a) Ces chaussures sont à moi, _____ sont sur l'étagère.
b) Notre ballon de foot est un peu vieux, vous pouvez nous prêter _____ pour le match.
c) Quand j'oublie mon équerre, Sarah me prête _____.
d) Notre chambre est au premier étage, _____ est au deuxième.
e) C'est mon dictionnaire qui est sur la table, _____ est dans ton cartable.

VOCABULAIRE

Recopie les mots en séparant radical, préfixe et/ou suffixe:

- extraordinaire : désintégration :
aplatir : redoutable :
chaussette : égrainer :

PRODUCTION D'ECRIT

Ecris un texte d'au moins 10 lignes sur le sujet suivant: Imagine ton premier jour de classe en 6ème.

English - Math Week Six

Find the greatest common factor (GCF) of the following sets of numbers:

a) 50, 54

b) 64, 72

c) 82, 94

d) 102, 110

If $M = 39$, simplify each of the following:

a) $M + 25$

b) $M - 28$

c) $71 - M$

d) $3M$

Change the following fractions to mixed numbers:

a) $\frac{87}{2} =$ —

b) $\frac{88}{3} =$ —

c) $\frac{89}{4} =$ —

d) $\frac{90}{7} =$ —

e) $\frac{91}{8} =$ —

f) $\frac{92}{9} =$ —

g) $\frac{93}{10} =$ —

h) $\frac{94}{11} =$ —

Find the least common multiple (LCM) of the following sets of numbers:

a) 7, 12

b) 2, 9

c) 4, 8

d) 6, 14

Put the following fractions on the number line where they belong: $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{5}$



Ivan can either wear jeans, pants, or shorts to school. What is the probability he chooses either shorts or jeans?

Fragments & Run-On Sentences

A **sentence** has a subject and a predicate and expresses a complete thought.

Example: All the students went to the play.

A **sentence fragment** is a group of words that does not express a complete thought.

Example: Went to the play.

A **run-on sentence** consists of two or more sentences separated by a comma or no punctuation at all.

Example: All of the students went to the play they really enjoyed it.

The phrases below are full sentences, sentence fragments or run-on sentences. Identify each type of expression. Write either "S" for sentence, "F" for fragment or "R" for run-on in the blank beside each sentence. Rewrite fragments and run-ons beneath to make them complete sentences.

1. ____ Having seen all of the cars outside.

2. ____ Pile the books in the corner put pencils in the box.

3. ____ A young, enthusiastic teacher.

4. ____ Select one dessert from the table.

5. ____ Only the girls have recess the boys must go to class.

6. ____ Because the movie ended late, I missed my ride home.

7. ____ Come home immediately, I have just made dinner you know I don't like it when you are late.

8. ____ After dinner, everyone can go play outside.

9. ____ Near the books.

10. ____ Schedule her dentist appointment for next month.

Corrections

Semaine 1 : Français

GRAMMAIRE

Mets une croix dans la colonne qui convient :

	Phrase simple	Phrase complexe
Il est très content de venir avec toi.	X	
La maîtresse veut que l'on travaille pendant les vacances.		X
Voilà le monstre qui arrive !	X	
De ma chambre, j'aperçois les oiseaux qui gazouillent dans les arbres.		X

CONJUGAISON C1

Ecris l'infinitif des verbes conjugués, indique leur groupe.

	INFINITIF	GRUPE
Il pleuvait.	pleuvoir	3 ^{ème}
Le chemin s'enfonçait dans le bois.	s'enfoncer	1 ^{er}
Déjà les arbres jaunissent	jaunir	2 ^{ème}
Partira-t-elle dans la remorque ?	partir	3 ^{ème}
Tu as pris mon sécateur	prendre	3 ^{ème}

ORTHOGRAPHE O1

Ecris ces noms ou adjectifs au féminin.

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| a) neuf neuve _____ | b) raide raide _____ | c) mignon mignonne _____ |
| d) un ogre une ogresse _____ | e) cruel cruelle _____ | f) absent absente _____ |
| g) heureux heureuse _____ | h) menteur menteuse _____ | i) magique magique _____ |

COPIE

Recopie ce texte sans faire d'erreur et en respectant la présentation.

Vers 6 000 avant Jésus-Christ, les chasseurs deviennent progressivement des paysans sédentaires. On appelle cette nouvelle période de la préhistoire le Néolithique. Les hommes construisent des villages qui regroupent de vastes maisons de bois et de terre. Ils défrichent la forêt pour en faire des champs où ils sèment du blé et de l'orge.

PRODUCTION D'ECRIT

Ecris un texte d'au moins 10 lignes qui répond à cette question : Quelle est ta saison préférée ? Pourquoi ?

Semaine 1 : Mathématiques

CALCUL

Pose et effectue les calculs suivants :

$$675\ 878 + 906\ 537 + 6\ 307 = 1\ 588\ 722$$

$$375 - 196 = 179$$

$$2\ 345 \times 9 = 21\ 105$$

$$1\ 345 \div 5 = 269$$

$$5\ 327\ 189 + 36\ 206 + 286\ 605 = 5\ 650\ 000$$

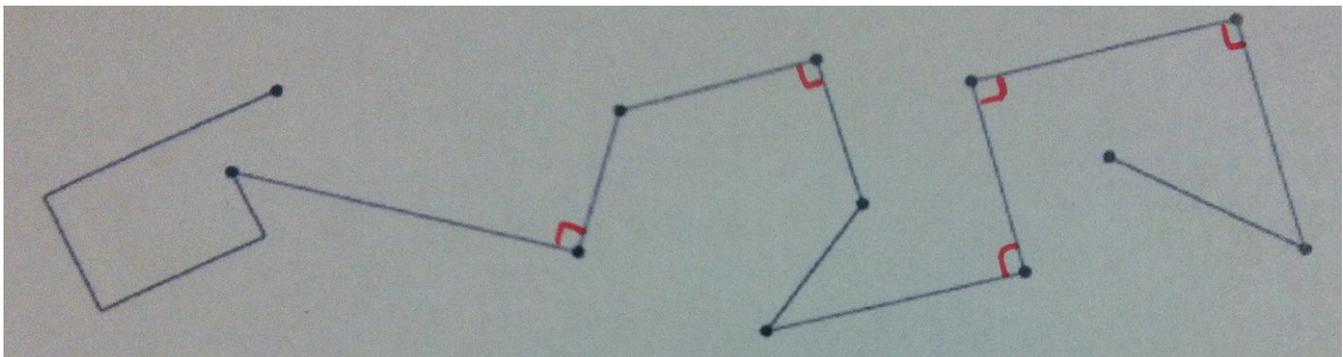
$$6\ 423 - 3\ 768 = 2\ 655$$

$$532 \times 23 = 12\ 236$$

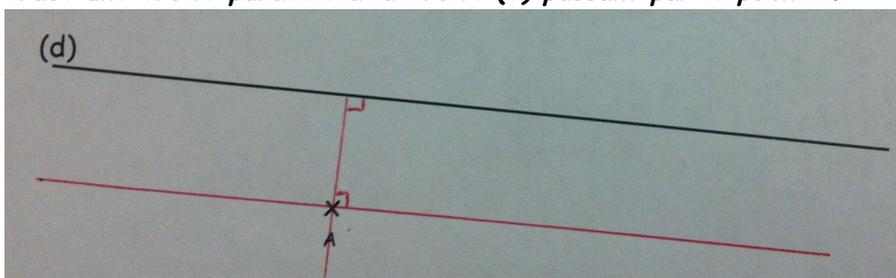
$$2\ 445 \div 15 = 163$$

GEOMETRIE

A l'aide d'une équerre, marque tous les angles droits de cette figure et à ton tour trace deux droites perpendiculaires.



Trace une droite parallèle à la droite (d) passant par le point A.



Trace un triangle équilatéral.

Il faut tracer n'importe quel triangle qui aura trois côtés de même longueur. Le tracé se fait avec un compas.

Semaine 2 : Français

GRAMMAIRE

Dans le texte suivant souligne en rouge les verbes et en bleu les sujets:

Quand **viennent** les premiers froids, les oiseaux migrateurs **partent** vers les pays chauds où ils **trouveront** de la nourriture. Les types de locomotion **varient**. Les cigognes, par exemple, **utilisent** les courants ascendants. D'autres espèces **migrent** à la nage.

CONJUGAISON

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent.

(peler) : _____ **Pèles** -tu une pomme ou une poire ? (amorcer): Nous **amorçons** _____ un virage dangereux. (jeter):

Ils ne **jettent** _____ jamais de nourriture. (appuyer): Il **appuie** _____ trop fort sur son crayon. (congeler):

Ma mère **congèle** _____ de la viande. (étiqueter): Ma grand-mère **étiquète** _____ les pots de confiture.

CONJUGAISON

Conjugué les verbes entre parenthèses au futur.

(écrire) : Tu **écriras** _____ sur les pages de ton carnet. (faire) : Vous **ferez** _____ le travail proposé. (prendre) :

Il **prendra** _____ la bonne décision. (avoir) : J' **aurai** _____ des bons souvenirs à raconter. (aller) Nous **irons** _____

ensemble à la plage. (crier) : Elles **crieront** _____ de joie.

ORTHOGRAPHE

Mets les groupes nominaux suivants au pluriel :

Une jolie voiture : **des jolies voitures**

un fabuleux bijou : **des fabuleux bijoux**

Une souris grise : **des souris grises**

un grand panneau : **des grands panneaux**

Un travail sérieux : **des travaux sérieux**

un carnaval coloré : **des carnivals colorés**

ECOUTE

Va sur ce lien, écoute l'histoire « La carte de Hockey » et réponds aux questions.

http://portailjeunes.banq.qc.ca/p/raconte_moi/index.html?page=3&ordre_tri=titreTri&langues=français&visiteur=3&nb_par_page=8

Qui sont les personnages dans cette histoire ? Les personnages sont le narrateur, son père, oncle Jack, Sylvestre.

Explique l'expression « les minutes s'étiraient jusqu'à la récréation » Cette expression veut dire que le temps paraissait très long jusqu'à la récréation.

A quoi joue l'oncle Jack et Sylvestre ? Ils jouent à pareil ou pas pareil.

Qui est Maurice Richard ? Il est un grand joueur de hockey.

Fais des recherches pour savoir s'il a réellement existé.

PRODUCTION D'ECRIT

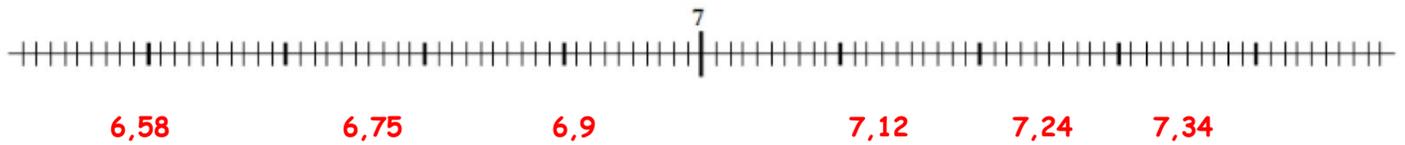
Ecris un texte d'au moins 10 lignes sur le sujet suivant:

Semaine 2 : Mathématiques

NUMERATION

Utilise le tableau et place les points sur la droite graduée:

A	B	C	D	E	F
6,75	6,9	7,12	7,24	7,34	6,58

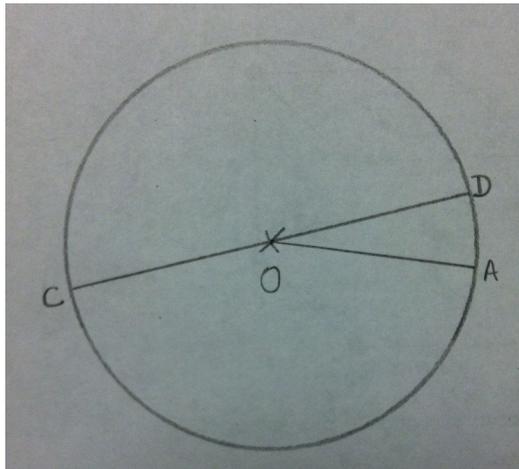


Compare les nombres suivants en écrivant $<$ ou $>$ ou $=$

- a. $9,8 > 7,15$ c. $19,63 < 20,1$ e. $7,8 > 7,15$
b. $14,069 < 14,3$ d. $6,450 = 6,45$ f. $6,405 < 6,45$

GEOMETRIE

Place un point O . Trace un cercle de centre O et de rayon 3cm . Trace le rayon $[OA]$. Trace le diamètre $[CD]$.



MESURES

Rectangle : $P = 2 \times (6+3) = 18\text{cm}$

Carré: $P = 4 \times 4 = 16\text{cm}$

Le rectangle a le plus grand périmètre.

PROBLEME

Résous le problème suivant en écrivant à chaque fois un calcul et une phrase-réponse.

Lara veut réaliser une mosaïque à l'aide de carrés de couleur. Elle décide de former un rectangle constitué de 26 rangées de 42 carrés chacune. Les carrés colorés sont vendus par paquets de 80.

1) $26 \times 42 = 1\,092$

Elle a besoin de 1 092 carrés.

2) $1\,092 : 80 = 13 \text{ r } 52$

Elle doit acheter 14 paquets.

Semaine 3 : Français

GRAMMAIRE

Indique la nature des mots soulignés : nom commun (NC), nom propre (NP), déterminant (D), adjectif qualificatif (Adj), pronom (Pro), verbe (V) ou adverbe (Adv)

Arrivés dans le marais, ils avancèrent prudemment. Cette fillette est vraiment gentille. Il a brillamment gagné cette course. Tout le monde apprécie sa gentillesse. Ont-ils déjà utilisé leur caravane ? Clément lui a proposé son aide.

CONJUGAISON

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

(être) : Le bruit était impressionnant. (devoir) : Nous devions nous boucher les oreilles. (rire) : Vous riiez de nervosité. (coller) : Tu collais tes mains sur tes oreilles. (bondir) : Je bondissais de joie. (lancer) : Elles lançaient des confettis.

ORTHOGRAPHE

Entoure la forme verbale qui convient.

Les élèves traduit/traduisent la version. Sur la ligne de départ s'aligne/s'alignent les huit finalistes. Les grappes de raisin que récolte/récoltent ce vigneron donneront du bon vin. Mon oncle et ma tante vient/viennent nous rendre visite. Les issues de secours permet/permettent de faciliter la sortie des spectateurs. Un groupe de curieux s'approche/s'approchent des vitrines décorées.

VOCABULAIRE

Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par un synonyme.

La Terre a la forme d'une sphère. La Terre a la forme d'une boule.

Le milieu de la Terre atteint plus de 5000°C. Le centre de la Terre atteint plus de 5000°C.

La Terre fait une rotation sur elle-même en 24h. La Terre fait un tour sur elle-même en 24h.

Des météorites pénètrent dans l'atmosphère. Des météorites entrent dans l'atmosphère.

PRODUCTION D'ECRIT

Ecris un texte d'au moins 10 lignes sur le sujet suivant: Le portrait d'un membre de ma famille.

Semaine 3 : Mathématiques

CALCUL

Effectue les calculs suivants :

$8\ 318 : 100 = 82.18$	$34\ 516 : 1\ 000 = 34.516$	$3\ 768 : 10 = 376.8$	$6\ 741 \times 10 = 67\ 410$
$564 \times 1\ 000 = 564\ 000$	$2,51 : 10 = 0.251$	$5,6 \times 100 = 560$	$36,7 : 100 = 0.367$
$72,8 : 1\ 000 = 0.0728$	$45,37 \times 10 = 453.7$	$9,3 \times 100 = 930$	$2,5 : 10 = 0.25$

NUMERATION

Ecris chaque fraction comme la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1 :

$$9/5 = 1 + 4/5$$

$$7/4 = 1 + 3/4$$

$$3/2 = 1 + 1/2$$

$$11/5 = 2 + 1/5$$

$$13/8 = 1 + 5/8$$

$$10/4 = 2 + 2/4$$

$$5/8 = 0 + 5/8$$

$$10/3 = 3 + 1/3$$

$$8/6 = 1 + 2/6$$

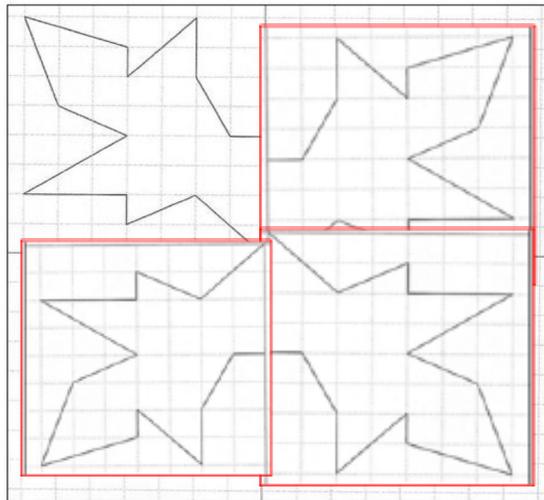
$$19/6 = 3 + 1/6$$

$$15/5 = 3$$

$$37/10 = 3 + 7/10$$

SYMETRIE

Trace la symétrie de cette figure par rapport aux 4 axes de symétrie.



PROBLEME

Résous le problème suivant en écrivant à chaque fois un calcul et une phrase-réponse.

Euros	32	16	48
Dollars	24	12	36

On utilise la proportionnalité : $32 : 2 = 16$, $24 : 2 = 12$ avec 16€ j'aurai 12 dollars.
 $32+16= 48$, $24+12= 36$, avec 48€ j'aurai 36 dollars.

Semaine 4 : Mathématiques

CALCUL

Pose et effectue les calculs suivants :

$$134,5 + 906 + 67,08 = 1\,107,58$$

$$97,5 - 19,7 = 77,8$$

$$43,7 \times 9 = 393,3$$

$$189,32 + 3,565 + 47,4 = 240,285$$

$$423 - 256,82 = 166,18$$

$$53,2 \times 6,3 = 335,16$$



MESURES

Relie les mesures équivalentes. Tu peux t'aider du tableau de conversion des mesures.

5 km		5 000 cm	25 km		2 500 cm
50 m		5 000 m	250 m		250 mm
5 m		500 cm	2 500 mm		250 cm
50 cm		50 000 m	25 cm		25 dam
50 km		5 dm	25 m		25 000 m

Convertis les mesures suivantes dans l'unité de mesure demandée.

$$0,32\text{m} = 32\text{ cm}$$

$$645\text{ mm} = 6,45\text{ dm}$$

$$0,003\text{m} = 0,3\text{ cm}$$

$$48\text{m} = 0,048\text{ km}$$

$$25,4\text{m} = 0,254\text{ hm}$$

$$3,8\text{km} = 3\,800\text{ m}$$

$$260\text{m} = 26\text{ dam}$$

$$26,7\text{m} = 2,67\text{ dam}$$

PROBLEMES

Résous les problèmes suivants en écrivant à chaque fois un calcul et une phrase-réponse.

1. $30 \times 4 = 120$

Il a parcouru 120 hm.

$$120\text{ hm} = 12\,000\text{m} = 12\text{ km}$$

Il a parcouru 12 000m soit 12 km.

2. $1,75\text{ m} = 175\text{ cm}$, $9,4\text{ dm} = 94\text{ cm}$, $0,38\text{ m} = 38\text{ cm}$

$$27 + 175 + 94 + 38 = 334$$

Elle a utilisé 334 cm de ruban.

$$5\text{m} = 500\text{cm} \quad 500 - 334 = 166$$

Il lui reste 166 cm de ruban

REMARQUE : il est possible de convertir les mesures en mètre. Le résultat est alors 1,66m.

Semaine 5 : Français

GRAMMAIRE

Réécrit ces phrases en utilisant des pronoms personnels pour remplacer les mots en gras.

J'ai lu ce roman et j'ai beaucoup aimé **ce roman**.

J'ai lu **ce roman** et je **l'ai** beaucoup aimé.

Anatole donne du pain aux pigeons. Il donne aussi des graines **aux pigeons**.

Anatole donne du pain aux pigeons. Il **leur** donne aussi des graines.

Quand Théo aura compris le problème, **Théo** recopiera **le problème** au propre.

Quand Théo aura compris le problème, **il le** recopiera au propre.

Mattéo et moi ferons la vaisselle puis **Mattéo et moi** essuierons **la vaisselle**.

Mattéo et moi ferons la vaisselle puis **nous l'**essuierons.

Artur a fini de jouer avec ses puzzles et maintenant il range **ses puzzles**.

Artur afin de jouer avec ses puzzles et maintenant il **les** range.

CONJUGAISON

Conjuge les verbes entre parenthèses au passé simple.

(prendre) : Au bout d'une heure le client **prit** sa décision. (pousser): Après la pluie, les champignons **poussèrent**

rapidement. (réciter): Elle **récita** très bien sa poésie. (mettre): Pour aller à la plage, elles **mirent** de la crème solaire.

(voir): Il **vit** les étoiles dans le ciel. (avoir): Après un tel effort, elles **eurent** une récompense. (être) : Elle **fut** contente d'avoir participé.

ECOUTE

Va sur ce lien, écoute l'histoire « Le joueur de mandoline » et réponds aux questions.

http://portailjeunes.banq.qc.ca/p/raconte_moi/index.html?page=7&ordre_tri=titreTri&langues=français&visiteur=3&nb_par_page=8

Quel est le problème du roi? Le roi a peur de tout et n'arrive pas à dormir la nuit.

A quelle condition le joueur de mandoline veut-il bien jouer le soir pour le roi ? Il veut bien jouer pour le roi si celui-ci se bande les yeux.

Qu'entend réellement le roi? Le roi entend les bruits qui viennent de dehors par la fenêtre.

PRODUCTION D'ECRIT

Ecris un texte d'au moins 10 lignes sur le sujet suivant: Des animaux sont dans la salle d'attente du vétérinaire. Ecris le dialogue de ce qu'ils se disent.

Semaine 5 : Mathématiques

CALCUL

Pose et effectue les divisions suivantes:

$26 : 8 = 3,25$

$43,2 : 12 = 3,6$

$19,3 : 4 = 4,825$

$393 : 5 = 78,6$

$40,18 : 7 = 5,74$

$3,24 : 5 = 0,648$

MESURES

Calcule l'aire des figures demandées :

- carré de côté 15cm

$A = c \times c = 15 \times 15 = 225 \text{ cm}^2$

- rectangle de longueur 7,3cm et de largeur 6cm $A = 7,3 \times 6 = 43,8 \text{ cm}^2$

$225 \text{ cm}^2 = 0,0225 \text{ m}^2$

$43,8 \text{ cm}^2 = 0,00438 \text{ m}^2$

PROBLEME

Résous le problème suivant en écrivant à chaque fois un calcul et une phrase-réponse.

Christophe possède 142,80€ d'économies. Il en dépense un huitième pour acheter un jeu vidéo et trois huitièmes pour une console de jeux d'occasion.

1. $142,80 : 8 = 17,85$

Il dépense 17,85€ pour le jeu vidéo

2. $17,85 \times 3 = 53,55$

Il dépense 53,55€ pour la console de jeux

3. $17,85 + 53,55 = 71,40$

Il dépense 71,40€ au total

$142,80 - 71,40 = 71,40$

Il lui reste 71,40€

Semaine 6 : Français

CONJUGAISON

Complète le tableau en conjuguant le verbe à tous les temps demandés.

	présent	futur	imparfait	Passé composé	Passé simple
Nos amis (venir)	viennent	viendront	venaient	sont venus	vinrent
Le chat (manger)	mange	mangera	mangeait	a mangé	mangea
J'(agir)	agis	agirai	agissais	ai agi	X
Nous (voir)	voyons	verrons	voyions	avons vu	X
Tu (prendre)	prends	prendras	prenais	as pris	X
Vous (faire)	faites	ferez	faisiez	avez fait	X

GRAMMAIRE

Complète les phrases par un pronom possessif : la sienne, le vôtre, la leur, les tiennes, le tien

- Ces chaussures sont à moi, **les tiennes** sont sur l'étagère.
- Notre ballon de foot est un peu vieux, vous pouvez nous prêter **le vôtre** pour le match.
- Quand j'oublie mon équerre, Sarah me prête **la sienne**.
- Notre chambre est au premier étage, **la leur** est au deuxième.
- C'est mon dictionnaire qui est sur la table, **le tien** est dans ton cartable.

VOCABULAIRE

Recopie les mots en séparant radical, préfixe et/ou suffixe:

extraordinaire : extra**l**ordinaire

désintégration : dés**l**intégration

aplatir : a**l**plat**l**ir

redoutable : re**l**dout**l**able

chaussette : chaus**s**lette

égrainer : é**l**grain**l**er

PRODUCTION D'ECRIT

Ecris un texte d'au moins 10 lignes sur le sujet suivant: Imagine ton premier jour de classe en 6ème.

Semaine 6 : Mathématiques

CALCUL

Pose et effectue les multiplications suivantes:

$$8,2 \times 3,4 = \mathbf{27,88}$$

$$39,03 \times 5,2 = \mathbf{202,956}$$

$$3,2 \times 12,71 = \mathbf{40,672}$$

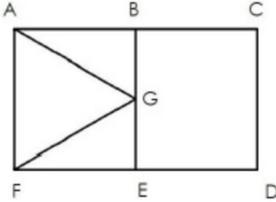
$$40,18 \times 7,05 = \mathbf{283,269}$$

$$1,93 \times 4,38 = \mathbf{8,4534}$$

$$3,24 \times 0,06 = \mathbf{0,1944}$$

GÉOMETRIE

Suis le programme de construction suivant pour réaliser la figure demandée:



PROBLEME

Résous le problème suivant en écrivant à chaque fois un calcul et une phrase-réponse.

$$\mathbf{15 + 55 + 20 = 90}$$

Le temps total de préparation est 90 min soit 1h30min.

Ils commencent à 8h45 donc le gâteau sera prêt à 10h15.

Ils ne pourront pas manger le gâteau à la récréation.

Quotation Marks Worksheet

1. "Under that bridge is a golden treasure," said John.
2. "I wonder if I am going to be able to graduate this year," said Fred. "I have only a couple B's and A's."
3. "You need to do your homework every night," expressed Steve's mom.
4. "I am not feeling very well today," implied the student who slumped down in the chair.
5. "One of the greatest things about playing basketball is that it's a team sport," stated Jeff.
6. Someone on the television said yesterday, "You should be prepared for the storm tomorrow."
7. "I am sad that I did not make the team," Michael said in anguish.
8. "Are we there yet?" asked Susan from the back seat.

Math Week Three. Problem Solving Strategies.

- Terri's dog weighs 32 lbs.
- School ended at 3:15.
- Diego, Vanessa, Rose, Randy.
- They played dodge ball for 28 minutes.
- Mr. Jones can go 24 days before repeating an outfit.

Writing Prompt #2.

Any responses that fit the criteria are correct.

Math Week Four. Geometry.

1) The probability is $\frac{43}{100}$ (or 43%)

2) a) $x = 80^\circ$ b) $y = 44^\circ$

3) Mean = 33.3 Median = 3

Mode = 1, 3 Range = 8

4) a) $v = 103 \text{ cm}^3$ b) $v = 64 \text{ in}^3$

5) $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$



Social Media Madness.

(Answers may vary.)

1. I am tired! I had physical therapy in the morning and I am done for the day. As soon as Jennifer gets home from Girl Scouts, I can sleep.
2. You should have called me if you needed something.
3. Well, I just finished the interview. The new boss said, "You are a great candidate. You're hired!" Today has been really great!
4. Thank you everyone for your kind words. I am ok. You're all very sweet.
5. Hey everybody: I lost my iPhone. This is such a bummer. Send your number to me please.
6. I'm sorry I can't hang out tonight. I have a huge science test and I need to study.

Math Week Five.

Decimal Division.

10.6 14.9 102

Rounding.

tenth - 0.3 hundredth - 0.76 whole number - 3

ten - 160 thousandth - 0.004 hundred - 1,000

Comparing decimals.

$0.205 < 0.21$ $1.03 > 0.03$ $0.04 < 0.050$

$0.1 = 0.1000$ $0.52 > 0.500$ $0.41 > 0.405$

Writing Prompt #3.

Any responses that fit the criteria are correct.

Math Week Six. Fractions.

Find the GCF

- a) 2 b) 8 c) 2 d) 2

If $M = 39$

- a) 64 b) 11 c) 32 d) 117

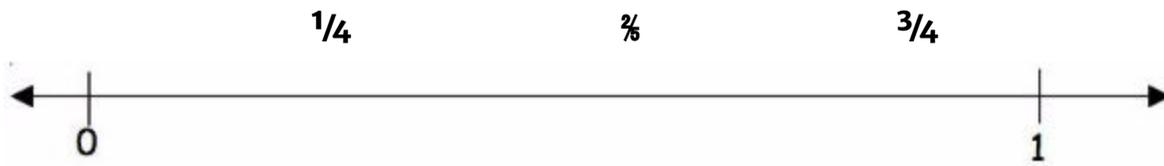
Fractions to Mixed Numbers

- a) $43\frac{1}{2}$ b) $29\frac{1}{3}$ c) $22\frac{1}{4}$ d) $12\frac{\frac{4}{7}}{\frac{4}{7}}$

- e) $11\frac{\frac{3}{8}}{\frac{3}{8}}$ f) $10\frac{\frac{2}{9}}{\frac{2}{9}}$ g) $9\frac{\frac{3}{10}}{\frac{3}{10}}$ h) $8\frac{\frac{6}{11}}{\frac{6}{11}}$

Find the LCM.

- a) 84 b) 18 c) 8 d) 42



The probability would be $\frac{2}{4}$.

Fragments & Run-On Sentences. (*Answers may vary for rewritten sentences.*)

1. F Having seen all of the cars outside.

Having seen all the cars outside, we knew there was going to be a party.

2. R Pile the books in the corner put pencils in the box.

Pile the books in the corner. Put pencils in the box.

3. F A young, enthusiastic teacher.

A young, enthusiastic teacher was ready to greet his new students on their first day.

4. S Select one dessert from the table.

5. R Only the girls have recess the boys must go to class.

Only the girls have recess; the boys must go to class.

6. S Because the movie ended late, I missed my ride home.

7. R Come home immediately, I have just made dinner you know I don't like it when you are late.

Come home immediately, I have just made dinner. You know I don't like it when you are late.

8. S After dinner, everyone can go play outside.

9. F Near the books.

The box can be placed near the books.

10. S Schedule her dentist appointment for next month.

