



Second Grade Summer Reading 2019



During the summer months, your child will read a book about friendship. After he/she has finished reading the book, we would like your child to complete “my favorite part of the story” worksheet with a colorful picture and a complete sentence explaining their favorite part. Have a great summer!

Ms. Francie Dishaw and Ms. Margaret Dougherty

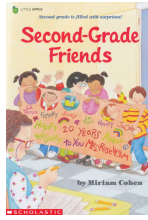
Second Grade English Teacher

During the summer months, your child will read at least one French book. After he/she has finished reading the book, we would like your child to answer some comprehension questions about the book. Have a great summer!

Ms. Clotilde Phelan, Mrs Géraldine Gossard and Mr Vincent Veisseyre

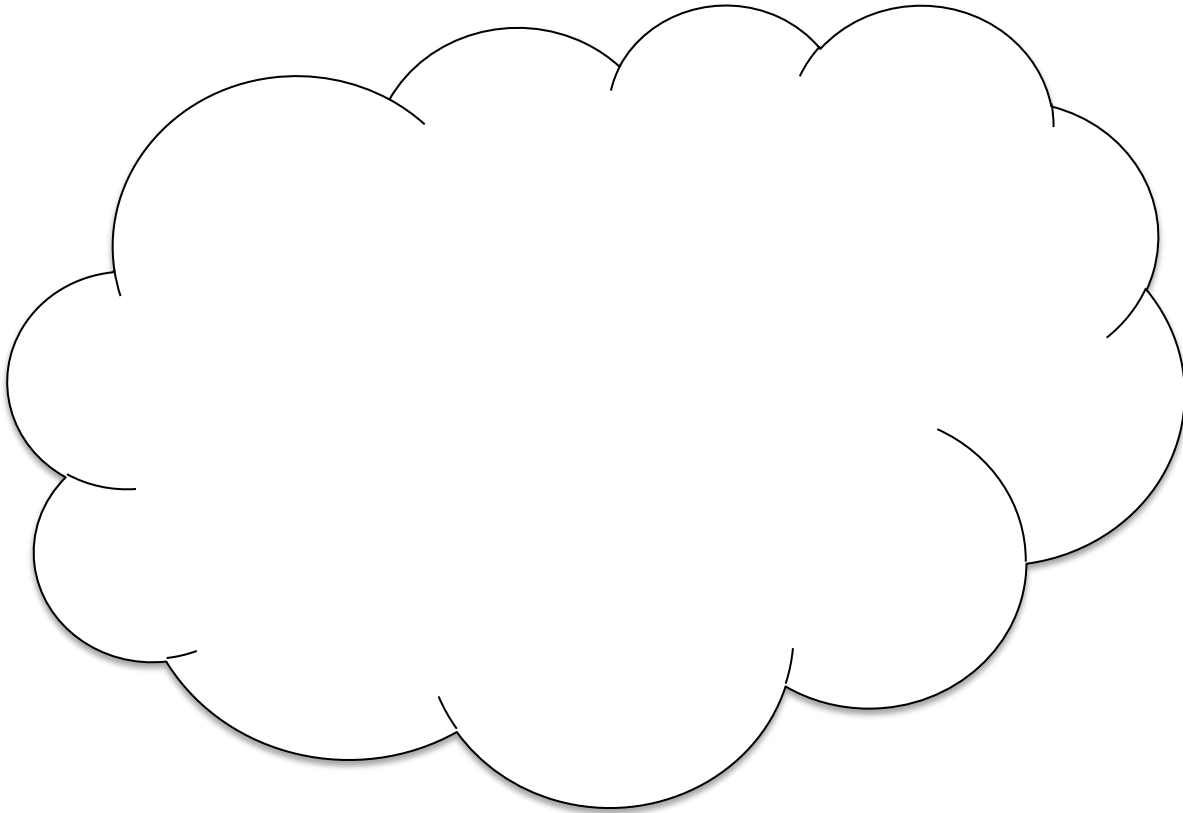
Second Grade French teachers

Name: _____



Second Grade Friends
Miriam Cohen

MY FAVORITE PART OF THE STORY
DRAW YOUR FAVORITE PART HERE...



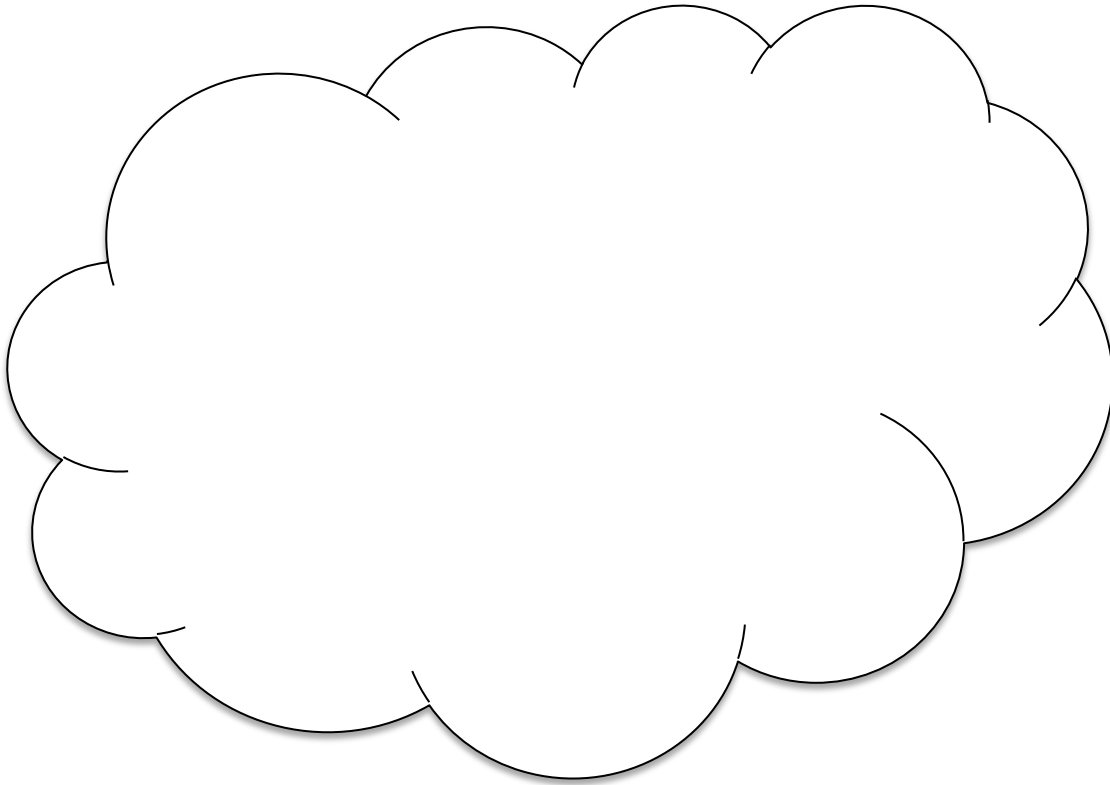
WRITE ABOUT IT HERE...

Name: _____



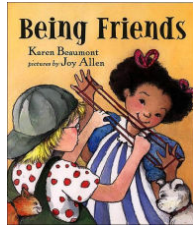
Cork and Fuzz
Dori Chaconas

MY FAVORITE PART OF THE STORY
DRAW YOUR FAVORITE PART HERE...



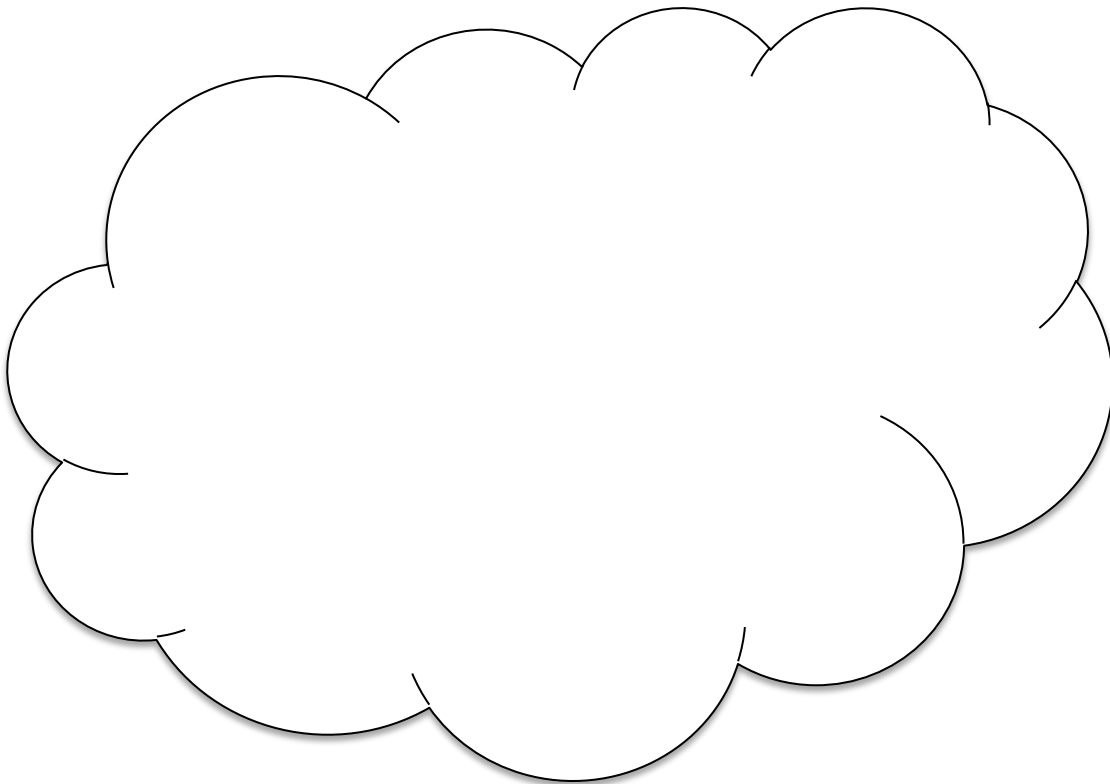
WRITE ABOUT IT HERE...

Name: _____



Being Friends
Karen Beaumont

**MY FAVORITE PART OF THE STORY
DRAW YOUR FAVORITE PART HERE...**



WRITE ABOUT IT HERE...



Les Cacatoès



1. Que fait le professeur Dupont tous les matins ?

.....
.....

2. Que décident de faire les cacatoès un jour, parce qu'ils sont exaspérés ?

.....
.....

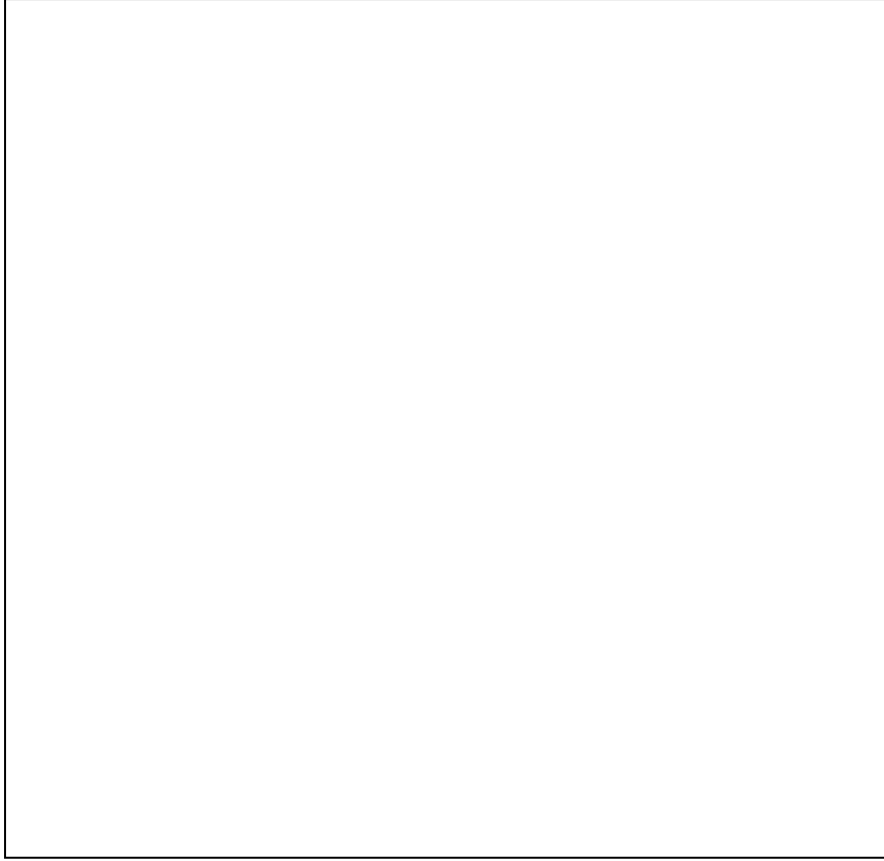
3. Liste quatre endroits où les cacatoès se sont cachés et décris-les:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Le professeur a t-il compris le message des cacatoès ? Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

Dessine un cacatoès :





L'oncle Giorgio



1) Qu'est-ce qui arrive à Oncle Giorgio lorsqu'il croise un enfant? (2 réponses)

.....

.....

.....

.....

2) Barre les phrases qui sont fausses.

- a) Oncle Giorgio habite dans un immeuble.
- b) Il évite les jardins publics.
- c) Il se promène aux heures des sorties d'école.
- d) Il n'a pas de chien.

3) Donne deux bêtises que font les enfants :

.....

.....

4) Où L'oncle Giorgio installe-t-il la chambre des enfants?

.....

.....

Et la sienne ?

.....
.....

Pourquoi à ton avis ?

.....
.....
.....
.....

5) Relie les endroits où on peut trouver l'Oncle Giorgio pendant la fête.

Alberto l'aperçoit	x	x	au grenier
Carletto le découvre	x	x	dans la niche
Elena le trouve	x	x	sous la table de la cuisine

6) Remets les parties de l'histoire dans le bon ordre.
Ecris les numéros de 1 à 8.

Alors, il se prépare pour leur venue.	
Ils préparent leur petit-déjeuner et vont à l'école.	
A cause de sa maladie, Oncle Giorgio évite les enfants.	
Il reçoit une lettre de son frère qui lui apprend l'arrivée de ses deux enfants.	
Les copains de l'école viennent tous pour voir l'oncle Giorgio.	
Les enfants découvrent leur oncle et le trouvent très drôle.	
Enfin, le frère et la sœur rentrent chez leurs parents.	
Giulietta et Federico aiment beaucoup leur nouvelle chambre.	



Les larmes de crocodile



1. Pourquoi le papa décide de prendre le bateau ?

.....
.....

2. Que faut-il acheter pour attraper un crocodile ? (cite au moins 2 choses)

.....
.....

3. Que peut-on voir dans le Nil ?

.....
.....
.....

4. Pourquoi la maman crocodile est-elle triste ?

.....
.....
.....
.....

5. Que ne doit pas faire le crocodile dans la salle à manger?

.....
.....
.....

6. Qu'est-ce que sont les larmes de crocodile ?

.....
.....
.....

7. Dessine la brosse à dent du crocodile



Key - answer / réponses



Week 1

Exercise 3 :

1. hot - cold

Exercise 4 / exercice 4 :

$4+4=8$	$7+7=14$	$9+9=18$	$3+3=6$
$2+2=4$	$4+4=8$	$1+1=2$	$10+10=20$
$5+5=10$	$6+6=12$		

Exercise 5 / exercice 5 :

D	U
7	2

Week 2

Exercise 3 :

1. La poule coupe le blé.
 2. Le méchant loup est revenu.
- ★ Les brigands se cachaient au bord de la route.

Exercise 4 / exercice 4 :

$4+6=10$	$7+3=10$	$10-9=1$	$10-3=7$
$2+8=10$	$3+2=10$	$10-1=9$	$10-10=0$
$5+5=10$	$6+4=10$	$10-7=3$	$10-0=10$

Week 3

Exercise 4 / exercice 4 :

$4+4=8$	$7+7=14$	$9+9=18$	$3+3=6$
$2+2=4$	$4+4=8$	$1+1=2$	$10+10=20$
$5+5=10$	$6+6=12$	★ $15+15=30$	★ $20+20=40$

Exercise 5 / exercice 5 :

D	U
9	6

Key - answer / réponses



Week 4

Exercice 3:

La poule va au **marché**.
 La souris joue **avec** le lapin.
 Le loup se cache dans la **forêt**.

Toutou le chien **raconte** des histoires.
 Les **brigands** organisent une attaque.

★ *Bonus* : Petit **cochon** s'installe **près** du feu.

Exercice 4 / exercice 4 :

$14+4= 18$	$27+5= 32$	$10+30= 40$	$60+12= 72$
$56+4= 60$	$24-4= 20$	$11+5= 16$	$12-6= 6$
$18-9= 9$	$52-2= 50$	★ $35-16= 19$	★ $45-9= 36$

Exercice 5 /exercice 5 :

Problème 1 : Zoé a donné 7 bonbons à Arthur. *Zoé gave 7 pieces of candies to Arthur.*

Problem 2 : Hugo gave 9 little cars to Zoé. *Hugo a donné 9 petites voitures à Zoé.*

★ *Problème 3* : La mamie de Zoé a donné 15 chocolats à Zoé. *Zoé's Grand-Mother gave 15 chocolates to Zoé.*

Week 5

Exercice 3 :

The dog barks loudly.

Exercice 4 / exercice 4 :

$4+4= 8$	$7+7= 14$	$9+9= 18$	$3+3= 6$
$2+2= 4$	$4+4= 8$	$1+1= 2$	$10+10= 20$
$5+5= 10$	$6+6= 12$	$25+25= 50$	$30+30= 60$

Exercice 5 /exercice 5 :

$$\begin{array}{r} 27+36 \\ \textcircled{1} \\ \begin{array}{r} 27 \\ +36 \\ \hline 63 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43+55 \\ \begin{array}{r} 43 \\ +55 \\ \hline 98 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94+5 \\ \star \\ \begin{array}{r} 94 \\ +5 \\ \hline 99 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29+35 \\ \textcircled{1} \\ \begin{array}{r} 29 \\ +35 \\ \hline 64 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21+64 \\ \begin{array}{r} 21 \\ +64 \\ \hline 85 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89+4 \\ \star \\ \textcircled{1} \\ \begin{array}{r} 89 \\ +4 \\ \hline 93 \end{array} \end{array}$$

Key - answer / réponses



Week 6

Exercice 3:

Il y a 18 animaux en tout.

★ Bonus

Il y a 3 animaux à la fin de cette histoire : un ver-de-terre, une poule et un renard.

Exercice 4 / exercice 4 :

$46 + 26 = 72 \quad 36 + 12 = 48 \quad 56 + 31 = 87 \quad 71 + 29 = 100$

$90 = 20 + 30 + 40 \quad 70 = 10 + 40 + 20 \quad 80 = 20 + 10 + 50$

$20 + 30 = 50 \quad 50 + 20 + 10 = 80 \quad 40 + 10 + 10 = 60$

Exercice 5 /exercice 5 :



7 h.00



10 h.00



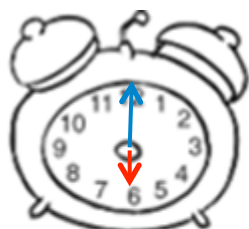
9 h.30



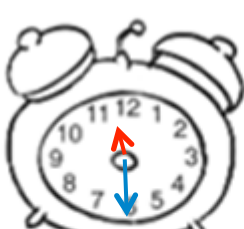
12 h.00



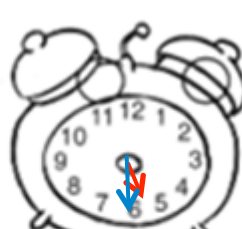
1 h.30



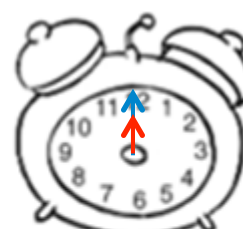
Il est 6h.



Il est 11h30.



Il est 5h et demie.



Il est midi.