

ANSWER KEY

4th Grade into 5th Grade



RÉPONSES

CM1 vers CM2



FRENCH INTERNATIONAL SCHOOL OF PHILADELPHIA

Week 1 - ENGLISH

1. Julie, Tony and Scott ride the bus to school on Monday morning.
2. Do you have violin lessons at 3:00 or 3:30 on Friday afternoon?
3. I wish I could stay at home to meet you, but I have to go to the doctor.
4. What time are we going to Mrs. Jackson's dance recital?
5. Is your birthday on June 12, 2012?

1. Simile
2. Personification
3. Alliteration
4. Metaphor
5. Exaggeration

Week 1 - FRANÇAIS

GRAMMAIRE

adjectif qualificatif	nom	article	préposition	pronom personnel
malade pâle vide	début armoire lit fin	au l' la	en à	vous on

CONJUGAISON

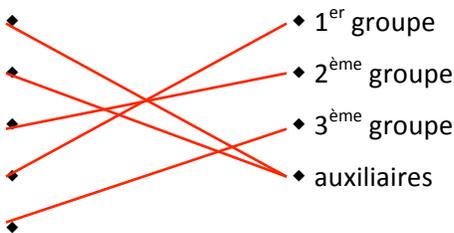
est → verbe être

a → verbe avoir

grandit → verbe grandir

commence → verbe commencer

veut → verbe vouloir



VOCABULAIRE

Entoure les préfixes. Attention, il y a des pièges !

engloutir - **en**fermer - encore - **em**porter - **ap**porter - armoire - **ar**rondir - **ar**ranger -

Entoure les suffixes. Attention, il y a des pièges !

malade - rigol**ade** - promen**ade** - tel**ement** - facile**ment** - dangere**ux** - mie**ux** - silenc**ieux**

La fin → final(e), finalement, finition... grand → grandir, grandeur, grandement, agrandir, agrandissement...

pâle → pâleur, pâlir

La fièvre → fiévreux, fiévreusement

Week 1 - MATH

Week 1 - English

61,174, 712, 10,900, 209r1, 5/12, similar, b. quotient, $\frac{3}{4}$

Week 1 - Français

CALCUL

$$218 = (27 \times 8) + 2$$

$$31 = (5 \times 6) + 1$$

$$48 = (12 \times 4) + 0$$

$$40 = (4 \times 9) + 4$$

$$419 = (69 \times 6) + 5$$

$$83 = (11 \times 7) + 6$$

$$64 : 4 = 16$$

$$85 = (2 \times 42) + 1$$

$$79 = (7 \times 11) + 2$$

$$84 : 6 = 14$$

$$90 : 6 = 15$$

$$168 : 7 = 24$$

$$215 = (4 \times 53) + 3$$

NUMÉRATION

cinq cent cinquante-cinq mille	◆	◆	555.000
cinq cent cinq mille cinquante	◆	◆	55.105
cinquante-cinq mille cinq cents	◆	◆	55.500
cinquante-cinq mille cent cinq	◆	◆	505.050
cinquante mille cinq cent cinq	◆	◆	50.505

cent un mille six cent trente-huit : **101.638**
quatre cent vingt et un mille neuf cents : **421.900**
dix-sept mille deux cent cinq : **17.205**

neuf cent trois mille : **903.000**
vingt-huit millions cent trente : **28.000.130**
quatre-vingt-onze millions douze mille : **91.012.000**

543.000 : **cinq cent quarante-trois mille**
16.820.000 : **seize millions huit cent vingt mille**
7.009.000.000 : **sept milliards neuf millions**

PROBLÈMES

- Dans une classe, il y a 9 élèves de CM1. La maîtresse leur distribue un sachet de 60 carambars. *Combien de carambars aura chaque élève de CM1 ? Combien de carambars reste-t-il pour la maîtresse ?*
 $60 = (9 \times 6) + 4$ Chaque élève aura 6 carambars. Il en reste 4 pour la maîtresse.
- Dans cette classe, il y a aussi 8 élèves de CM2. La maîtresse leur distribue une boîte de 100 truffes au chocolat. *Combien de truffes aura chaque élève de CM2 ? Combien en reste-t-il pour la maîtresse ?*
 $100 = (8 \times 12) + 4$ Chaque élève aura 12 truffes au chocolat. Il en reste 4 pour la maîtresse.
- Lors de Martin Luther King's Day, on a demandé à ces 17 élèves de préparer chacun 125 sachets de nourriture. *Combien de sachets ont-ils préparés en tout ?*
 $125 \times 17 = 2125$ Les élèves ont préparé 2.125 sachets de nourriture.

Week 2 - ENGLISH

1. Power is balanced. No one branch is too powerful.
2. Congress = Senate and House of Representatives
3. Senate each state has two Senators
In the House of Representative it varies based on population of the state
4. Interpreting laws and hearing court cases
5. Executive

Week 2 - FRANÇAIS

CONJUGAISON

présent	futur simple	imparfait	passé composé	passé simple
PRESENT	FUTUR SIMPLE	IMPARFAIT		
Je commence	Je commencerai	Je commençais		
Tu commences	Tu commenceras	Tu commençais		
Il commence	On commencera	Elle commençait		
Nous commençons	Nous commencerons	Nous commencions		
Vous commencez	Vous commencerez	Vous commenciez		
Ils commencent	Elles commenceront	Ils commençaient		

ORTHOGRAPHE

<u>mots invariables</u> :	jamaiS	toujourS	souvenT	d'aborD	alorS
	aprèsS	longtemPS	parfoiS	beaucouP	debouT
	quelquefoiS	quanT ou D	plusieurS	quelque parT	tarD
<u>adjectifs qualificatifs</u> :	froiD	franC	épaiS	groS	fraiS
	douX	laiD	gentiL	hauT	courT
	inquiéT	lonG	blonD	adroiT	chauD
<u>noms communs</u> :	un fusiL	un tapiS	un repaS	le galoP	du laiT
	un chamP	un toiT	un marchanD	un coliS	du parfuM
	un tronC	un outiL	un accorD	le poiS ou DS	un porT ou C

VOCABULAIRE

grand → petit	triste → heureux, content	ouvert → fermé
la difficulté → la facilité	la propreté → la saleté	la gentillesse → la méchancet

LECTURE / COMPREHENSION

Le pauvre Charlie Bucket maigrissait de **JOUR** en jour. Sa petite figure devenait de **PLUS** en plus blanche. On se demandait si cela pouvait encore durer longtemps sans que **CHARLIE** tombe gravement malade.

Le matin, il quittait la maison dix **MINUTES** plus tôt. Ainsi, il pouvait marcher à pas lents, sans jamais avoir besoin de **COURIR**. Pendant la récréation, il restait tranquille en **CLASSE**, tandis que les autres se précipitaient dehors pour se rouler dans la **NEIGE**, pour faire des boules de neige.

Week 2 - MATH

Week 2 - English

13,887

55,112

5,688

108r2

6/12

answer not given

3,980,405

44 chapters

Week 2 - Français

CALCUL

$5024 - 887 = 4137$

$17520 - 8175 = 9345$

$31.000 - 7650 = 23.350$

$5191 - 808 = 4383$

$831 \times 85 = 70.635$

$532 \times 79 = 42.028$

$346 \times 241 = 83.386$

$487 \times 178 = 86.686$

GÉOMÉTRIE

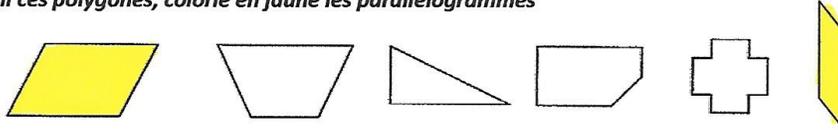
Parmi ces formes, colorie en vert les polygones



Parmi ces polygones, colorie en bleu les quadrilatères



Parmi ces polygones, colorie en jaune les parallélogrammes

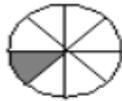


NUMÉRATION



$$\frac{1}{10}$$

Un dixième



$$\frac{1}{8}$$

un huitième



$$\frac{1}{6}$$

un sixième



$$\frac{1}{5}$$

un cinquième



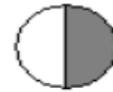
$$\frac{1}{4}$$

un quart



$$\frac{1}{3}$$

un tiers



$$\frac{1}{2}$$

un demi

PROBLÈME

article	prix unitaire	quantité	montant
Livres de maths	13 €	5	65
Livres de français	15 €	7	105
dictionnaires	20 €	8	160
Livres de bibliothèque	7 €	118	826
compas	4 €	30	120
		Frais de port	+ 18 €
		TOTAL :	1174 €

Week 3 - ENGLISH

they have
have not
they are

singular possessive
plural possessive
singular possessive

excited, happily
great, loudly
beautiful, outside

synonym
antonym
synonym

Week 3 - FRANÇAIS

GRAMMAIRE

Je ne le reverrai jamais.

C'est une longue histoire.

Depuis longtemps, les gens **ne** se déplacent **plus** en carrosse.

Elle **n'** a **pas / rien / plus / jamais** écouté.

Il **n'** a **pas / jamais** aimé faire ses devoirs.

Je **ne** comprends **pas / plus / jamais** cet exercice.

◆ *phrase affirmative* ◆ Tucker aimait écouter des histoires.
◆ *phrase négative* ◆ Au début, je n'étais pas trop effrayé.

CONJUGAISON

présent	futur simple	imparfait	passé composé	passé simple
PRESENT		FUTUR SIMPLE		IMPARFAIT
Je revois	Je reverrai	Je revoyais		
Tu revois	Tu reverras	Tu revoyais		
Il revoit	On reverra	Elle revoyais		
Nous revoyons	Nous reverrons	Nous revoyions		
Vous revoyez	Vous reverrez	Vous revoyiez		
Ils revoient	Elles reverront	Ils revoyaient		

Week 3 - MATH

Week 3 - English

Answers not provided

Week 3 – Français

CALCUL

$237 \times 46 = 10.902$

$807 \times 33 = 26.631$

$522 \times 137 = 71.514$

$241 \times 186 = 44.826$

$593 = (7 \times 84) + 5$

$1902 : 6 = 317$

$2533 = (8 \times 316) + 5$

$13640 : 5 = 2.728$

GRANDEURS et MESURES

$7 \text{ dam } 3 \text{ m } 2 \text{ dm} = 7320 \text{ cm}$

$3 \text{ m } 20 \text{ cm} = 3200 \text{ mm}$

$75 \text{ hm } 3 \text{ dam} = 7530 \text{ m}$

$3 \text{ km } 20 \text{ dam} = 3200 \text{ m}$

$35 \text{ m } 3 \text{ cm} = 3503 \text{ cm}$

$540 \text{ m} = 5 \text{ hm } 40 \text{ m}$

Un enfant : 35 kg

une bouteille d'eau : 1,5 kg

La Tour Eiffel : 9700 t

ton cahier de poésies : 72 g

Un avion long courrier : 190 t

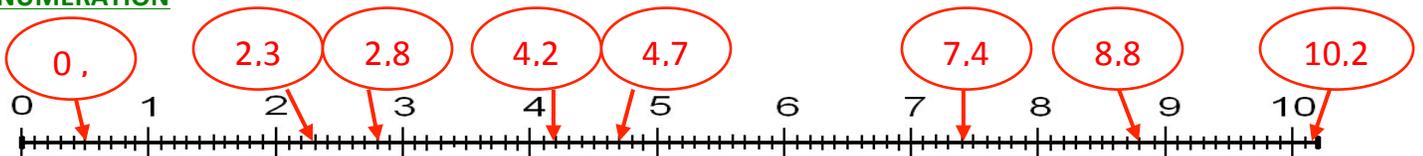
un tube de colle : 8 g

	en minutes	en secondes
1 heure	60	3600
½ heure	30	1800
¼ d'heure	15	900
⅓ d'heure	45	2700

	en jours
1 semaine	7
1 mois	28, 29, 30 ou 31
1 an	365 ou 366
1 siècle	36.525

BONUS :

NUMÉRATION



$92 > 91,4$

$35,20 = 35,2$

$83,5 > 8,35$

$1,01 > 1,001$

$11,32 > 11,$

$032 \text{ } 10,01 < 10,10$

$7,799 < 7,8$

$17,9 > 17,089$

$12,05 > 11,99$

$50,05 < 50,5$

$147,09 = 147,090$

$54,25 = 54,250$

$\diamond 16,2 / 11,9 / 16,02 / 11,99 / 16 / 11 / 11,29 : 11 - 11,29 - 11,9 - 11,99 - 16 - 16,02 - 16,2$

$\diamond 1,62 / 1,191 / 1,602 / 1,099 / 1,6 / 1,9 : 1,099 - 1,191 - 1,6 - 1,602 - 1,62 - 1,9$

PROBLÈMES

$$3 \times 56 = 168$$
$$168 \times 6 = 1008$$

ou

$$56 \times 6 = 336$$
$$336 \times 3 = 1008$$

ou

$$3 \times 6 = 18$$
$$18 \times 56 = 1008$$

$$1008 \text{ g} = 1,008 \text{ kg}$$

Le paquet pèse plus d'un kilogramme.

$$425 \times 24 = 10.200 \text{ g}$$

$$10.200 \text{ g} = 10,2 \text{ kg}$$
$$12,95 - 10,2 = 2,75 \text{ kg}$$

La caisse vide pèse 2,75 kg

ou

$$12 \text{ kg } 950 \text{ g} = 12.950 \text{ g}$$
$$12.950 - 10.200 = 2750 \text{ g}$$

La caisse vide pèse 2750 g.

$$300 \text{ g} = 0,300 \text{ kg}$$

$$6 \text{ hg} = 0,6 \text{ kg}$$

$$1800 \text{ cg} = 0,018 \text{ kg}$$

$$31 \text{ dag} = 0,31 \text{ kg}$$

$$\text{Total : } 0,3 + 0,6 + 0,018 + 0,31 = 1,228 \text{ kg}$$

1 kg et 228 g

ou

$$6 \text{ hg} = 600 \text{ g}$$

$$1800 \text{ cg} = 18 \text{ g}$$

$$31 \text{ dag} = 310 \text{ g}$$

$$\text{Total : } 300 + 600 + 18 + 310 = 1228 \text{ g}$$

Week 4 - ENGLISH

Answers will vary

Week 4 - FRANÇAIS

GRAMMAIRE

Vous aimez le pâté de foie. →

Aimez-vous le pâté de foie ?

Est-ce que vous aimez le pâté de foie ?

Mario a vendu beaucoup de journaux ce soir. →

Mario a-t-il vendu beaucoup de journaux ?

Est-ce que Mario a vendu beaucoup de journaux ?

Elle a finalement accepté de garder le grillon. →

A-t-elle finalement accepté de garder le grillon ?

Est-ce qu'elle a finalement accepté de garder le grillon ?

Qui / Où / Combien êtes-vous ?

Que voulez-vous dire ?

Où habite Saï Fong ?

Combien coûte cette cage ?

Que se passe-t-il ?

Où / Comment allez-vous ?

Quel air d'opéra préfère Mama Bellini ?

Quand / Comment retournerez-vous dans le Connecticut ?

CONJUGAISON

présent	futur simple	imparfait	passé composé	passé simple
---------	--------------	-----------	---------------	--------------

TOMBER		ARRIVER	
Sophie	est tombée	Le train	est arrivé
Il	est tombé	Les vacances	sont arrivées
Les garçons	sont tombés	Cette lettre	est arrivée
Ma trousse	est tombée	Une bonne nouvelle	est arrivée
La pluie	est tombée	Nos cousins	sont arrivés
Les feuilles	sont tombées	L'été	est arrivé

ECOUTE / COMPREHENSION

Où se trouve la forêt de Brocéliande ? **La forêt de Brocéliande se trouve en Bretagne.**

Merlin est au service de quel roi ? **Merlin est au service du roi Arthur.**

Sous quelle forme Merlin se présente-t-il à Viviane ? **Merlin se présente sous la forme d'un jeune homme.**

Merlin fait apparaître ...

des chanteurs des musiciens un château un jardin des bijoux

Merlin et Arthur combattent...

les Anglais les Saxons les Sarrasins les Bretons les Français

Merlin apprend à Viviane...

à lire à cuisiner la danse la magie la musique

VRAI ou FAUX :

Merlin tombe amoureux de Viviane : **VRAI**

Merlin refuse de donner tous ses secrets de magie à Viviane : **FAUX**

Viviane utilise les secrets de magie de Merlin contre lui : **VRAI**

Merlin est enterré sous un rocher : **FAUX**

Week 4 - MATH

Week 4 - English

26,357

13,559

16,066

360r1

2/8

answer not given

75,175-75,571-75,715-75,751

224

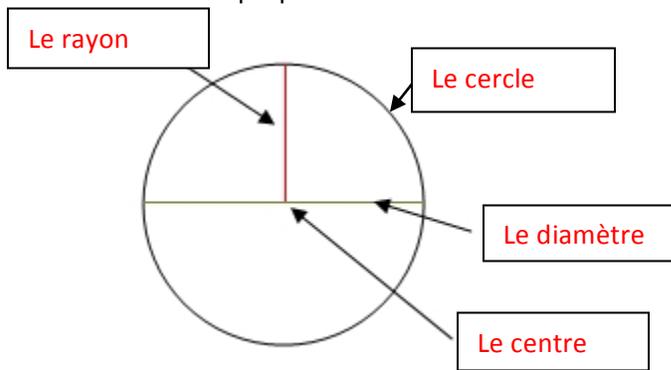
Week 4 - Français

CALCUL

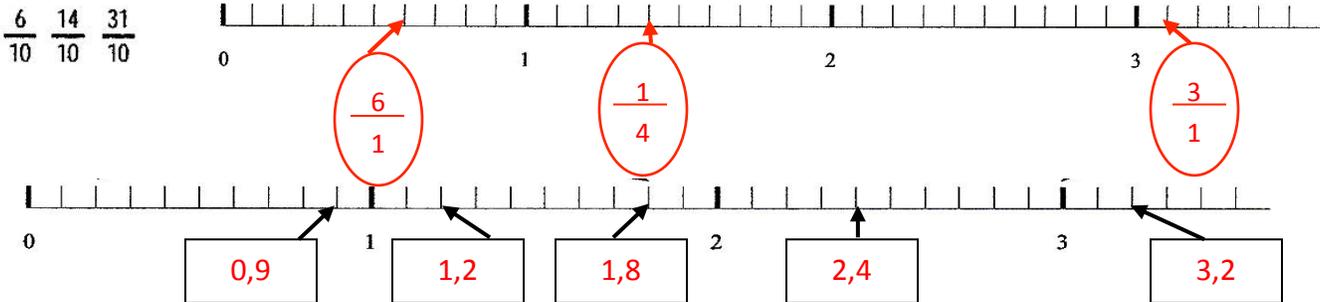
$7,2 + 0,8 = 8$	$5 + 2,7 = 7,7$	$1,85 + 0,05 = 1,9$	$5,5 + 4,5 = 10$
$7,2 + 2,8 = 10$	$4,9 + 1,1 = 6$	$1,85 + 0,15 = 2$	$5,5 + 14,5 = 20$
$7,8 - 4 = 3,8$	$6 - 0,8 = 5,2$	$13,5 - 8,2 = 5,3$	$10,3 - 5 = 5,3$
$7,8 - 7 = 0,8$	$0,75 - 0,72 = 0,03$	$4 - 2,5 = 1,5$	$14,9 - 5,5 = 9,4$
$176,3 - 92,18 = 84,12$	$12,39 + 8 + 6,4 = 26,79$	$108,91 - 59,2 = 49,71$	$18 + 7,5 + 2,84 = 28,34$

GÉOMÉTRIE

- | | |
|-------------------------------|---|
| Le triangle isocèle | ♦ a un angle droit |
| Le triangle rectangle | ♦ a deux côtés de même longueur |
| Le triangle équilatéral | ♦ a trois côtés de même longueur |
| Le triangle quelconque | ♦ a deux côtés de même longueur et un angle droit |
| Le triangle isocèle rectangle | ♦ n'a aucune propriété |



NUMÉRATION



PROBLÈMES

$4,75 + 9 + 3,85 = 17,60$ $20 - 17,6 = 2,4$ → On m'a rendu 2,40 €.

$212 = (8 \times 26) + 4$ → Il y a, en moyenne, 26 élèves par classe.

$6 \text{ h } 30 + 4 \text{ h } 30 + 0 \text{ h } 30 + 3 \text{ h } 00 = 13 \text{ h } 90 = 14 \text{ h } 30$ → Il est arrivé au sommet à 14 h 30.

$37 + 9 = 46$ $54 - 46 = 8$ → Il reste encore 8 places libres dans le car scolaire.

Week 5 - Français

CALCUL

$5032 - 691 = 4341$

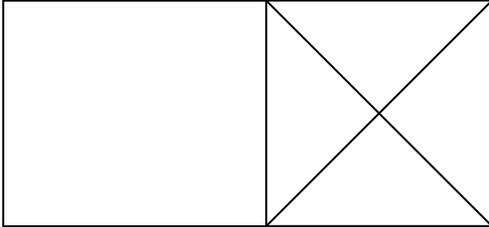
$3311 : 7 = 473$

$2015 \times 37 = 74.555$

$4398 : 6 = 733$

$349 \times 132 = 46.068$

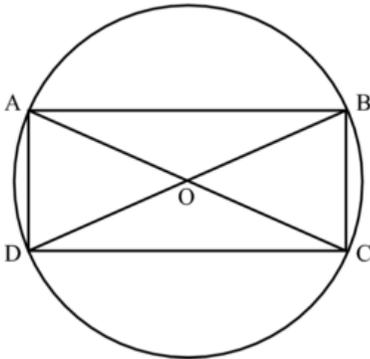
GÉOMÉTRIE



Trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur. Trace les diagonales de ce rectangle.

Trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur. Trace un carré de 3 cm de côté à l'intérieur de ce rectangle. Trace les diagonales du rectangle.

Trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur. Trace un carré de 3 cm de côté à l'intérieur de ce rectangle. Trace les diagonales du carré.



Trace un rectangle ABCD. Trace les diagonales de ce rectangle. Place le point O à l'intersection des diagonales. Trace ensuite un cercle de centre O et de rayon OA.

Trace un rectangle ABDC. Trace les diagonales de ce rectangle. Place le point O à l'intersection des diagonales. Trace ensuite un cercle de centre O et de rayon AC.

Trace un rectangle ABCD. Trace les diagonales de ce rectangle. Place le point O à l'intersection des diagonales. Trace ensuite un cercle de centre O et de diamètre AB.

GRANDEURS et MESURES

Le poids de: un oiseau : **g**

- ♦ le poids d'un bébé à sa naissance :
- ♦ le poids d'une tablette de chocolat :
- ♦ le poids d'une bouteille d'eau :

une baleine : **t**

un chien : **kg**

un téléphone : **g**

1 kg	3 kg	10 kg
200 g	2000 g	2 kg
15 g	150 g	1 kg 500 g

NUMÉRATION

$MDCCXX = 1720$

$832 = DCCCXXXII$

$CLVIII = 158$

$517 = DXVII$

$CDLXI = 461$

$64 = LXIV$

$MCMIV = 1904$

$1359 = MCCCLIX$

PROBLÈME

$54 = (4 \times 13) + 2$

→ Chaque fillette aura 13 cartes et il restera 2 cartes.

$219 = (9 \times 24) + 3$

→ Pierre aura besoin de 25 pages.

$452 : 8 = 56,5$

→ Un vélo coûte 56,50 €.

$912 : 6 = 152$

→ Il doit commander 152 boîtes d'œufs.

Week 6 - ENGLISH

Answers will vary

Week 6 - FRANÇAIS

GRAMMAIRE

Mlle Legourdin continuait à vociférer. Tous les élèves observaient la directrice en tremblant. Enfin, elle déposa

COI

COD

Robert sur sa chaise et s'adressa à Mademoiselle Candy.

COD

COI

« Vos élèves ne savent pas leurs tables de multiplication ! Je pense à leur avenir, moi, et eux ne pensent

COD

COI

qu'à jouer. Je reviendrai la semaine prochaine pour voir si ces limaçons ont appris la table de 9. »

COI

COD

CONJUGAISON

PRÉSENT		IMPARFAIT		PASSÉ COMPOSÉ	
J'	apprends	J'	apprenais	J'	ai appris
Tu	apprends	Tu	apprenais	Tu	as appris
Il	apprend	On	apprenais	Elle	a appris
Nous	apprenons	Nous	apprenions	Nous	avons appris
Vous	apprenez	Vous	appreniez	Vous	avez appris
Ils	apprennent	Elles	apprenaient	Ils	ont appris

ORTHOGRAPHE

« J'ai beaucoup aimé les livres écrits par Mr. Hemingway. Avec sa façon de raconter les choses, j'ai l'impression de les voir arriver.

- Sais-tu que dans les bibliothèques publiques, il est possible d'emprunter des livres et des emporter chez soi ?

J'ai remarqué que tu as déjà terminé tous les ouvrages du département « jeunesse ». Nous avons rédigé une liste de livres que vous, les enfants, pouvez consulter dans la section générale. Je peux te la donner si tu veux. »

ECOUTE / COMPREHENSION

Pourquoi Raimondin est-il en fuite ? **Il a tué par accident son oncle lors d'une partie de chasse. Il sait qu'il sera pendu.**

Où rencontre-t-il Mélusine ? **Raimondin rencontre Mélusine près d'une fontaine.**

Que se passe-t-il chaque samedi pour Mélusine ? **Ses jambes se transforment en queue de serpent.**

Combien d'enfants ont eu Mélusine et Raimondin ? **Ils ont eu 10 enfants (10 garçons).**

Qui est le comte de Forez ?

le frère de Mélusine le frère de Raimondin l'oncle de Raimondin le père de Mélusine

A la fin du conte, Mélusine ...

est tuée par Raimondin est tuée par le comte de Forez s'enfuit par la fenêtre se jette dans le fleuve

VRAI ou FAUX ?

C'est le père de Mélusine qui l'a condamnée à être une fée-serpent : **FAUX**

Les enfants de Raimondin et Mélusine sont beaux comme leur mère, riches et puissants comme leur père : **FAUX**

Mélusine reste à jamais transformée en femme-serpent : **VRAI**

Mélusine apparaît encore quelquefois : **VRAI**

Week 6 - MATH

Week 6 – English

Answers not given

Week 6 – Français

CALCUL

$12,4 + 7,56 = 19,96$

$563,6 - 42,34 = 521,26$

$38,1 \times 32 = 1219,2$

$325 + 154,3 = 479,3$

$87 - 9,55 = 77,45$

$315,7 \times 25 = 7892,5$

$256,42 + 11,5 + 10,04 = 277,96$

$577 - 56,68 = 520,32$

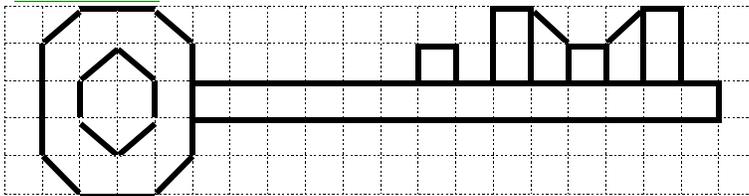
$436 \times 9,3 = 4054,8$

$97 + 134 + 26,75 = 257,75$

$118,1 - 23,75 = 94,35$

$165 \times 0,24 = 39,60$

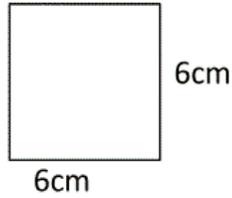
GÉOMÉTRIE



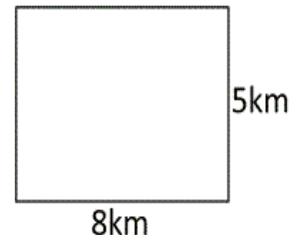
GRANDEURS et MESURES



Calculs : .. $(6 + 2) \times 2$
Périmètre : 24 cm



Calculs : . 6×4
Périmètre : 24 cm



..... Calculs : . $(8 + 5) \times 2$
Périmètre : 26 km

NUMÉRATION

Colorie en bleu le chiffre des dizaines

4**6**7 - **5**6 - 9**1**7 - 5 9**3**4 - 8 5**6**7 - 9 5**6**8

Colorie en rouge le chiffre des centaines

404 - 1 **7**89 - **4**28 - 1 **9**70 - 5 **1**00 - 6 **5**00

Entoure le nombre des dizaines

6**1**0 - 5 **3**48 - 7 **1**42 - 9 **8**52 - 12 **9**87

Entoure le nombre des centaines

865 - 3 **5**22 - 7 **2**50 - 8 **6**31 - 9 **1**25

PROBLÈMES

Pour 20 crêpes , il faut :	Pour 10 crêpes, il faudra diviser par 2 :	Pour 40 crêpes, il faudra multiplier par 2 :	Pour 100 crêpes, il faudra multiplier par 5 :
farine : 250 g	farine : 125 g	farine : 500 g	farine : 1250 g = 1,250 kg
beurre 30 g	beurre 15 g	beurre 60 g	beurre 150 g
lait : 50 cl	lait : 25 cl	lait : 100 cl = 1 L	lait : 250 cl

SUMMER READING

4th Grade into 5th Grade



LECTURE ESTIVALE

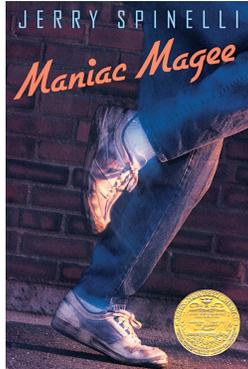
CM1 vers CM2



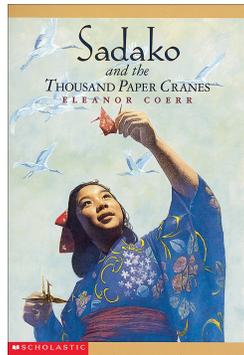
FRENCH INTERNATIONAL SCHOOL OF PHILADELPHIA

5th Grade Summer Reading

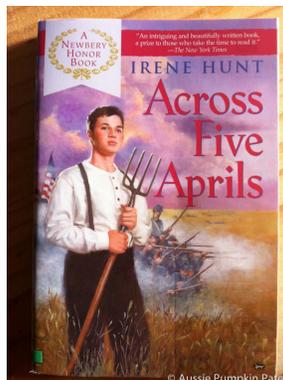
***Maniac Magee* by Jerry Spinelli**



***Sadako and the thousand paper cranes* by Eleanor Coerr**



***Across Five Aprils* by Irene Hunt**



Name : _____



MY BOOK REPORT

Book title : _____ Author : _____

Main Characters : _____ Story Setting : _____

Story Summary : _____

Main Events : _____

Story Conclusion: _____

Write 1 fact and 1 opinion about this story : _____

Lecture d'été pour la rentrée en CM2

Pour la lecture d'été, il a été conseillé à votre enfant l'un des 3 livres suivants. Après l'avoir lu, votre enfant devra remplir le questionnaire qui suit.



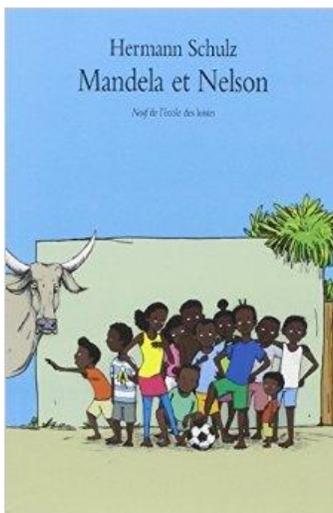
Journal d'un chat assassin de Anne Fine

Lundi, j'ai tué un oiseau. C'est vrai. Ellie, ma maîtresse, a sangloté si fort en me serrant contre elle que j'ai cru me noyer. Mais dites-moi, qu'est-ce que je suis censé faire quand une petite boule de plumes m'arrive entre les pattes ? Je suis un chat, tout de même. Mercredi, j'ai rapporté une souris morte à la maison. Je ne l'avais même pas tuée. Ellie a encore beaucoup pleuré. Et jeudi, il y a eu cette regrettable histoire de lapin...



Vive les punitions de Guy Jimenes

M. Barillet, le maître des CM1, a la fâcheuse manie de donner des punitions à ses élèves. À la moindre erreur, au plus petit retard, il les bombarde de lignes à copier ! Pour Arnaud, Nicolas, Lætitia et André, c'en est trop : ils décident de contre-attaquer...



Nelson et Mandela de Hermann Schulz

Plus que trois jours avant le match contre les Allemands. C'est la première fois que l'équipe de foot de Bagamoyo, Tanzanie, va rencontrer une équipe européenne, avec des maillots et tout le grand jeu. En tant que capitaine, Nelson doit encore remettre le terrain en état, trouver des filets pour les buts et réunir tous les joueurs. Parmi eux, il y a Mandela, sa sœur jumelle, imbattable en défense. Leur père les a ainsi baptisés car ils sont nés le 9 mai 1994, le jour où Nelson Mandela est devenu le premier président noir d'Afrique du Sud. Mandela est très différente de Nelson. Elle se mêle toujours de tout et se bagarre à la moindre occasion. Mais dès qu'il est question de football, Nelson peut compter sur elle.

Nom :

Lecture d'été pour la rentrée en CM2

Titre du livre:	
Auteur:	
Editeur:	

Personnages

Quel est le personnage principal ?	
Décris-le physiquement et/ou moralement.	
Quels sont les autres personnages importants?	

Lieu

Où l'histoire se déroule-t-elle? <i>Sois le plus précis possible</i>	
Quand l'histoire se déroule-t-elle?	

Quelle est la **situation au début du livre** ?

Quelle est la **situation à la fin du livre** ?

Fais un résumé de l'histoire en une dizaine de lignes.

Donne ton avis sur le livre. Le recommanderais-tu ? Pourquoi ?
