

Grade 1 A: Florence Zemoura & Margaret Dougherty



The Grade 1 A art project is a collective piece of paint artwork on a canvas (the dimensions are 18 cm x 24 cm). It is an abstract artwork which gives the impression of multicolored waves. The students represent graphic shapes with black painting and they fill the spaces with colored painting using a color gradient.

Le projet d'art des CP A est une oeuvre collective sur toile réalisée à la peinture d'une taille de 18cm sur 24cm. C'est une oeuvre abstraite donnant l'impression de vagues multicolores. Les élèves ont représenté des formes graphiques à la peinture noire et ont rempli les espaces avec de la peinture colorée en utilisant un dégradé de couleur.

Grade 1 B: Marjorie Baillet & Margaret Dougherty



The Grade 1 B art project consists of a set of 15 black or white canvases (20 cm x 24 cm) on which the kids have glued triangular colored pieces. This canvas could be displayed according to your convenience and imagination.

Le projet de la classe de CP B est constitué d'un ensemble de 15 toiles noires ou blanches (20 cm x 24 cm) sur lesquelles les enfants ont collé des morceaux triangulaires colorés. Ces toiles pourront être exposées selon votre convenance et votre imagination.

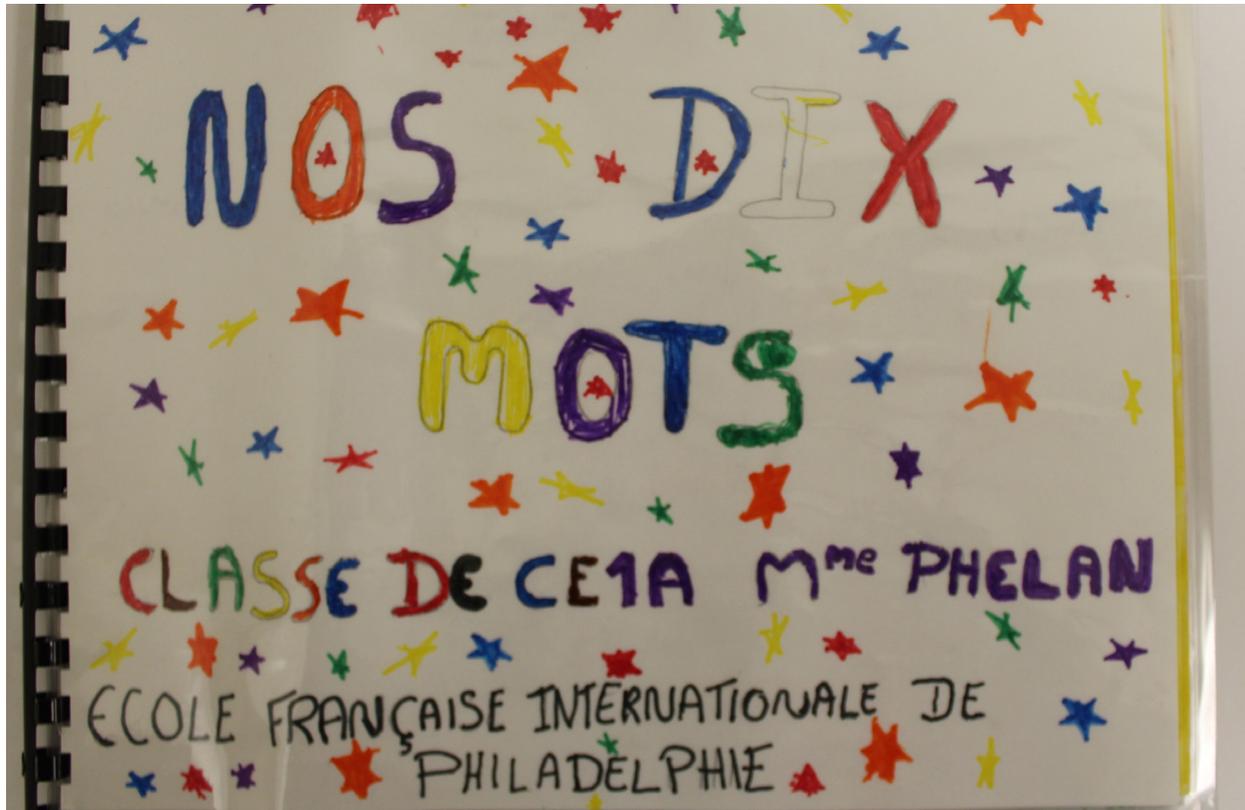
Grade 1 C: Emmanuelle Chaput & Tracy Dutton



Rainbow Elephant: Our project is the shape of a colorful elephant in a black frame (24" by 30").

Éléphant arc en ciel : La classe de CP C a réalisé un éléphant multicolore sur en fond blanc encadré de noir (60 cm x 76 cm).

Grade 2 A: Clotilde Phelan & Francie Dishaw



The students were given 10 words. Those words are new to the French language and all about computer science. In groups, they had to come up with their own drawing to explain them. The drawings will be displayed in a book called an "Imagier." Once their drawings were finished, they recorded the definition of the words on the iPad. The project winner will go home with the laminated "Imagier" and a CD with a PowerPoint presentation created by the students with the drawing and their voice recording.

Les élèves ont eu 10 mots à définir. Ces mots sont nouveaux dans la langue française et tous à propos de l'informatique. Ils devaient présenter, par groupe, leur propre dessin pour les expliquer. Les dessins seront mis dans un livre appelé un "Imagier". Une fois leurs dessins terminés, ils ont enregistré la définition des mots sur un iPad. Le gagnant du projet aura la version laminée de l'"Imagier" et un CD avec une présentation Power-Point créée par les enfants avec leurs dessins et leurs enregistrements.

Grade 2 B: Géraldine Gossard-Fusco & Francie Dishaw



Inspired by the art of Van Gogh, each child will draw and color a flower to go in a vase.
Media: Pastel collage.

*En s'inspirant des oeuvres de Van Gogh, chaque enfant a dessiné et colorié une fleur dans le vase.
Collage et pastels gras.*

Grade 3 A: Marie Gillam & Susan Killoran



My students are learning about the Canadian painter, Ted Harrison. He lives in Yukon and represents landscapes by using warm and cool colors beside each other along with a lot of black lines to outline the land and sky.

Since our students are following a sailing race around the world, we figured it would be interesting to represent the ocean at sunset while painting like Ted Harrison. So, on a 18 in. x 24 in. canvas, the students will use acrylic paints to draw big areas of warm colors (the sky and the sun) next to big areas of cool colors (the waves in the ocean). This will create contrast and will make it really stand out and seem vibrant.

Les étudiants de 3GA, suivent une course à voile autour du monde et nous avons trouvé intéressant de représenter l'océan et le coucher du soleil à la manière de Ted Harrison (peintre canadien qu'ils étudient à l'école).

Sur une toile de 18x24, les élèves vont utiliser de la peinture acrylique pour dessiner des aires de couleurs chaudes (le ciel et le soleil) et des aires de couleurs froides (les vagues de l'océan). Ça va créer du contraste et ça va donner l'impression de dynamisme.

Grade 3 B: Annick Goutte & Susan Killoran



The Grade 3 B art project will be to make a 16 piece puzzle (there are 16 kids in the class). The puzzle will be built from foam panels and everything will be assembled on a canvas. The pieces will be either painted or created from collage (craft work). The kids will be able to choose and create the pieces from their own ideas.

J'ai pour projet avec ma classe de CE2 B de faire un puzzle de 16 pièces (16 enfants dans la classe !) a partir de panneaux mousse qui seront ensuite collés sur un canvas. Les pièces seront soit peintes, soit travaillées à partir de collage (arts plastiques) que les enfants voudront faire. Je leur laisserai le choix de leur création individuelle.

Grade 4: Myriam Bourmaud & Robin Zwick



The Grade 4 art project represents a bird with multicolored feathers. The illustration is under glass. The black frame (24 inches x 20 inches) highlights the colors used by the students.

Le projet d'art de la classe des CM1 représente un oiseau aux plumes multicolores. Le tableau est sous verre. Le cadre noir (24 inches x 20 inches) met en valeur des couleurs utilisées par les élèves.