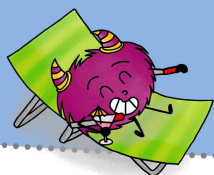


# Entering Grade 2 – Entrée en CE 1

Summer 2017 / Eté 2017



## Summer packet / Travail estival

Chers enfants,

Ce fut un plaisir de vous enseigner cette année. Vous avez tellement progressé ! C'est pourquoi nous vous avons préparé une série d'exercices clauses par semaine avec de l'anglais et du français. Quand vous reviendrez en septembre, vous pourrez nous ramener votre paquet terminé et pour vous féliciter nous vous réservons une surprise.

Dear children,

It has been a pleasure to teach you this year. You progressed so much! We would like you to continue progressing all Summer long. This is why we prepared some French and English exercises for you to complete every week. When you come back in September, stop by our classrooms with you completed packet and we will have a surprise for you.

Ms. Dougherty, Ms Dutton,  
Ms Baillet, Ms. Chaput, Ms. Zemoura.

**Parents' signature :**

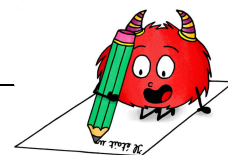
# Summer activities - Toward 2nd grade!

Week  
Semaine

1

## Activités d'été - Vers le ce1!

### 1. Mon histoire de la semaine (*My story of the week*)



Mon moment préféré de la semaine. Je n'oublie pas les majuscules et les points!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


---

---

**Illustre ton histoire.**



## 2. Entraînement à l'écriture cursive (Cursive handwriting practice)

 Recopie la phrase en respectant la hauteur des lettres  
(Copy the text in cursive handwriting)

Monsieur lapin a peur d'aller se coucher. Le loup est revenu!

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of four horizontal lines (top, middle, bottom, and a dotted line) for tracing and copying the cursive text.

## 3. Reading comprehension (Compréhension)



**Kim and Jack went to the beach. It was a very hot day, so they went in the cold water. The waves were strong. They decided to look for pretty shells. Jack found a starfish!**

1) Find two words in the second sentence that are opposites.

\_\_\_\_\_


2) Write a sentence describing what you think Kim and Jack were wearing?


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Draw a picture of what Jack found.

#### 4. Memorizing the doubles - Mémoriser les doubles



 This summer, we want to memorize the doubles. Ask somebody to time you and try to get all of them right as fast as you can. Do not worry, we will keep practicing.

 Cet été, nous voulons mémoriser les doubles. Demande à quelqu'un de te chronométrer et essaie de les retrouver le plus vite possible. Pas d'inquiétude, nous allons nous entraîner.

$4 + 4 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$9 + 9 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$1 + 1 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$6 + 6 = \dots$



**My time - Mon temps:**.....

 **My right answers - mes réponses correctes :**.....

#### 5. Counting by tens - Compter par 10



Trouve rapidement le nombre exact d'objets.  
Find quickly the exact number of object.



D	U

# Summer activities - Toward 2nd grade!

Week  
Semaine

2

## Activités d'été – Vers le CE1 !



### 1. My story of the week (Mon histoire de la semaine)



My favorite time of this week. Remember to use capital letters and end punctuation.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


---

---

Draw your story.



## 2. Entraînement à l'écriture cursive (Cursive handwriting practice)

 Recopie la phrase en respectant la hauteur des lettres  
(Copy the text in cursive handwriting)

Maurice s'installe au piano. Il joue une jolie musique.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of four horizontal lines (top, middle, bottom, and a dashed midline) for copying the cursive text.

## 3. Lecture - Compréhension ( Comprehension)



 Remets les mots dans l'ordre. (Put the words in order.)

La	coupe	poule	blé.	le
----	-------	-------	------	----

.....  
 .....

revenu.	Le	méchant	loup	est
---------	----	---------	------	-----

.....  
 .....

 Bonus:

brigands	route.	cachaient	Les	au	se	bord	la	de
----------	--------	-----------	-----	----	----	------	----	----

.....  
 .....

#### 4. Calculate with 10 - Compléments à 10



Complete the following calculations.  
Complète les calculs suivants.

$4 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

$10 - 9 = \dots\dots$

$10 - 3 = \dots\dots\dots$

$2 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

$10 - 1 = \dots\dots$

$10 - 10 = \dots\dots\dots$

$5 + \dots = 10$

$6 + \dots = 10$

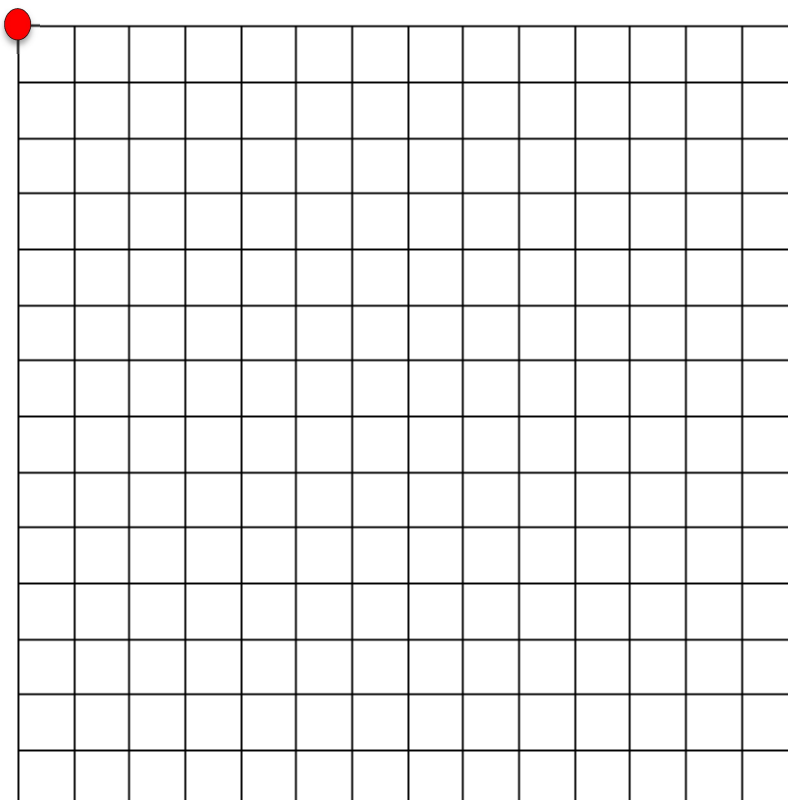
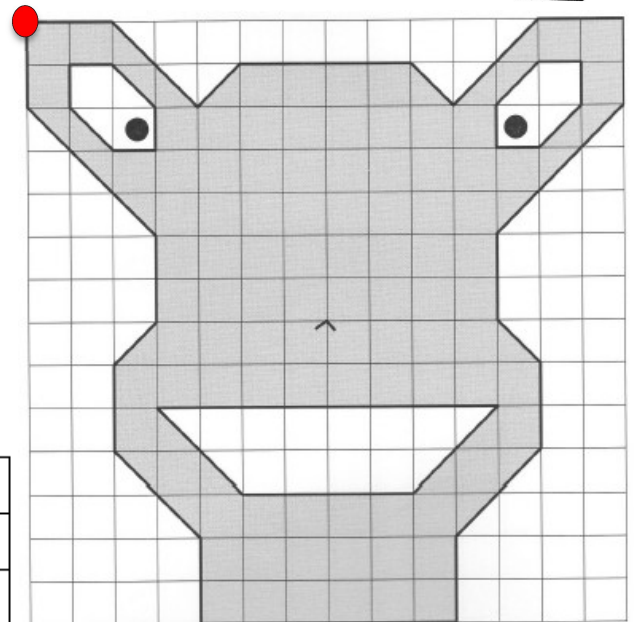
$10 - 7 = \dots\dots$

$10 - 0 = \dots\dots\dots$

#### 5. Géométrie



Reproduit le modèle sur le quadrillage en utilisant la règle.  
Reproduce this model on the grid with your ruler.



# Summer activities - Toward 2nd grade!


Week  
Semaine

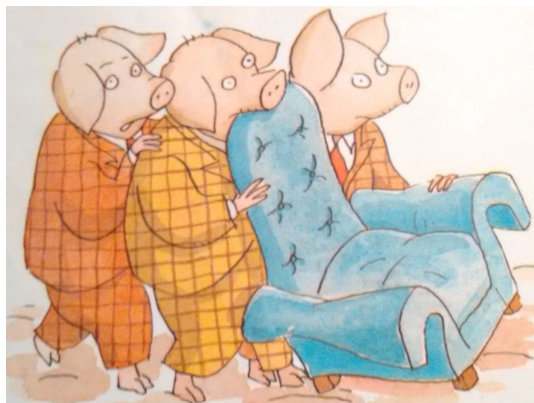
3

## Activités d'été – Vers le CE1 !

**1. Raconte ce que tu vois sur l'image** (*Describe what you see on the picture*)



 J'écris au moins 2 phrases pour raconter ce qui se passe sur cette image.  
(I describe the picture with at least 2 sentences).



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**2. Entraînement à l'écriture cursive (Cursive handwriting practice)**



**■ ■** Recopie la phrase en respectant la hauteur des lettres  
(Copy the text in cursive handwriting)

Les trois brigands se cachent dans la forêt pour dévaliser les voyageurs.

**3. Reading comprehension (Compréhension)**



Read the story and predict what happens next!

A space mission from Earth landed on a faraway planet named Bogo. As the astronaut began exploring the rocky planet, he heard what sounded like two people talking. Confused, he walked closer to the source of the noise. It seemed like the conversation was coming from behind a giant rock. He picked up the large rock and was amazed at what he saw: two little green aliens!



What do you think happened next? Write the end of the story here.

---



---



---



---



---



---



---



---

#### 4. Memorizing the doubles - Mémoriser les doubles



This summer, we want to memorize the doubles. Ask somebody to time you and try to get all of them right as fast as you can. Do not worry, we will keep practicing.



Cet été, nous voulons mémoriser les doubles. Demande à quelqu'un de te chronométrer et essaie de les retrouver le plus vite possible. Pas d'inquiétude, nous allons nous entraîner.

$4 + 4 = \dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots$

$1 + 1 = \dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots$



$15 + 15 = \dots\dots$



$20 + 20 = \dots\dots$



**My time - Mon temps :**.....

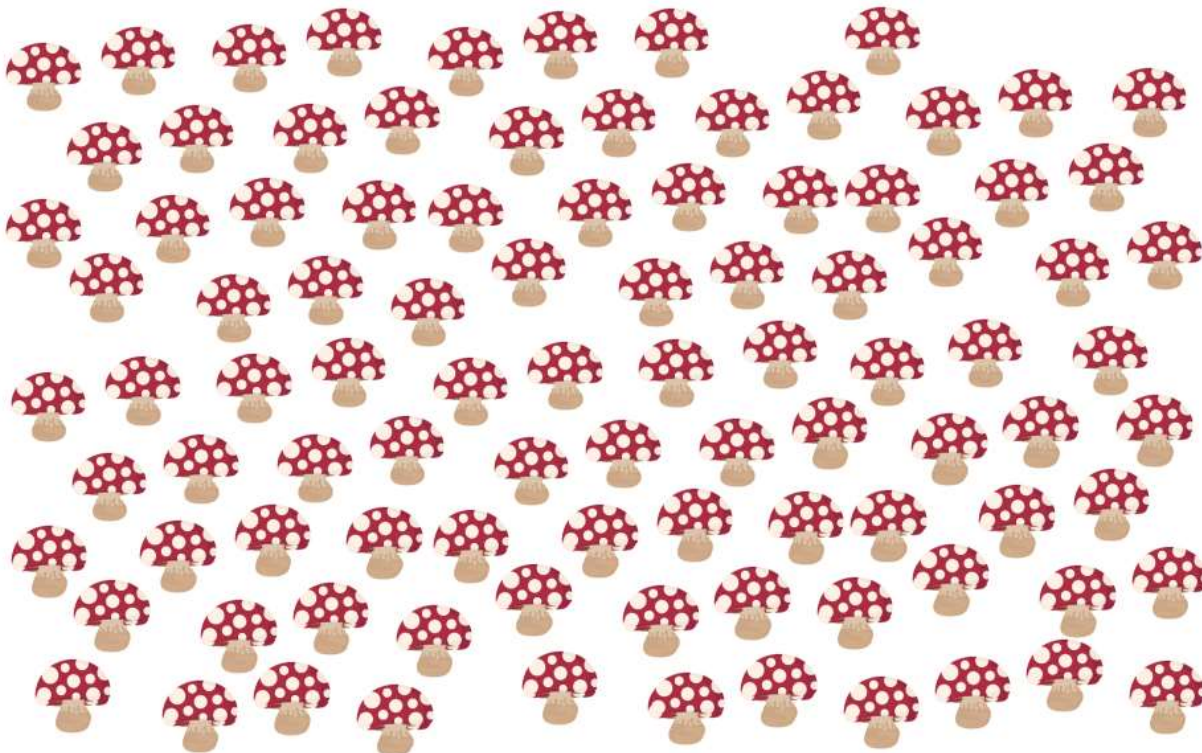


**My right answers - Mes réponses correctes :**.....

#### 5. Counting by tens - Compter avec les dizaines



Trouve rapidement le nombre exact d'objets.  
Find quickly the exact number of object.



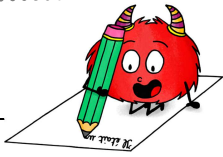
D	U

# Summer activities - Toward 2nd grade!

Week  
Semaine

4

# Activités d'été – Vers le CE1 !



## 1. Mon histoire de la semaine *(My story of the week)*



Tommy likes to go fishing at the beach. What do you like to do at the beach?  
Remember to use capital letters and end punctuation

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Entraînement à l'écriture cursive (Cursive handwriting practice)**



**■ ■** Recopie la phrase en respectant la hauteur des lettres  
(Copy the text in cursive handwriting)

La poule plante les graines dans le sol. Les graines sont devenues de  
beaux épis de blé.

**3. Reading comprehension (Compréhension de lecture)**



**■ ■** Complète les phrases en utilisant un mot de la liste.

raconte	marché	forêt	brigands	avec
---------	--------	-------	----------	------

La poule va au .....

La souris joue ..... le lapin.

Le loup se cache dans la .....

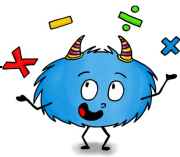
Toutou le chien ..... des histoires.

Les ..... organisent une attaque .

**★ BONUS:** Choisis 3 mots pour compléter cette phrase. Attention aux intrus !

livre	près	forêt	cochon	feu	dans
-------	------	-------	--------	-----	------

Petit ..... s'installe ..... du .....



#### 4. Calculations - Calculs



Calculate



Calcule

$14 + 4 = \dots\dots$	$27 + 5 = \dots\dots$	$10 + 30 = \dots\dots$	$60 + 12 = \dots\dots$
$56 + 4 = \dots\dots$	$24 - 4 = \dots\dots$	$11 + 5 = \dots\dots$	$12 - 6 = \dots\dots$
$18 - 9 = \dots\dots$	$52 - 2 = \dots\dots$	★ $35 - 16 = \dots\dots$	★ $45 - 9 = \dots\dots$

#### 5. Problèmes - Problems



Résoud les problèmes suivants  
Solve the following problems



**Problème 1**

Arthur a 23 bonbons. Zoé donne des bonbons à Arthur. Maintenant, Arthur a 30 bonbons. Combien Zoé a-t-elle donné de bonbons à Arthur ? *Arthur has 23 pieces of candy. Zoé gave him some more. Now Arthur has 30 pieces of candy. How many pieces of candy did Zoé give to Arthur ?*

.....  
.....



**Problem 2**

Inside her box, Zoé has 14 little cars. Hugo gives her some cars. Now, Zoé has 23 little cars. How many cars did Hugo give to Zoé ? *Dans sa boîte, Zoé a 14 petites voitures. Hugo lui donne plus de petites voitures. Maintenant, Zoé a 23 petites voitures. Combien de petites voitures Hugo a-t-il donné à Zoé ?*

.....  
.....



**Bonus - Problème 3**

Zoé a 16 chocolats. Sa mamie lui donne plus de chocolats. Arthur lui donne aussi 11 chocolats. Maintenant Zoé a 42 chocolats. Combien la mamie de Zoé a-t-elle donné de chocolats ? *Zoé has 16 chocolates. Her grand-mother gave her more chocolates. Arthur gave her 11 more chocolates. Now Zoé has 42 chocolates. How many chocolates did Zoé's grand-mother give to Zoé ?*

.....  
.....


# Summer activities - Toward 2nd grade!

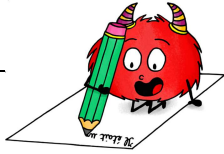
Week  
Semaine

5

## Activités d'été - Vers le ce1!

### 1. Mon histoire de la semaine (*My story of the week*)

 Le meilleur souvenir de mes vacances. Je n'oublie pas les majuscules et les points ! (The best memory of my vacation.)



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


---

---

---

**2. Entraînement à l'écriture cursive (Cursive handwriting practice)**




 Recopie la phrase en respectant la hauteur des lettres  
(Copy the text in cursive handwriting)

Toutou est un chien qui parle beaucoup. Son maître aime tirer la  
langue.

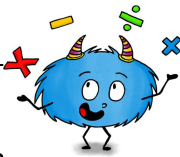
**3. Reading comprehension (Compréhension)**



 Form a sentence using these words:



#### 4. Memorizing the doubles - Mémoriser les doubles



This summer, we want to memorize the doubles. Ask somebody to time you and try to get all of them right as fast as you can. Do not worry, we will keep practicing.



Cet été, nous voulons mémoriser les doubles. Demande à quelqu'un de te chronométrer et essaie de les retrouver le plus vite possible. Pas d'inquiétude, nous allons nous entraîner.

$4 + 4 = \dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots$

$1 + 1 = \dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots$



$25 + 25 = \dots\dots$



$30 + 30 = \dots\dots$



**My time - Mon temps:**.....



**My right answers - mes réponses correctes** :.....

#### 5. Additions posées - Additions in columns



Pose et calcule.

Put the additions in columns and calculate.

$27 + 36$

$43 + 55$

$94 + 5$

$29 + 35$

$21 + 64$

$89 + 4$



# Summer activities - Toward 2nd grade!

Week  
Semaine

6

# Activités d'été – Vers le CE1 !



## 1. My story of the week (Mon histoire de la semaine)



If you could fly anywhere in the world where would you go? Remember to use capital letters and end punctuation.



© Can Stock Photo

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### 2. Entraînement à l'écriture cursive (Cursive handwriting practice)

**■ ■** Recopie la phrase en respectant la hauteur des lettres  
(Copy the text in cursive handwriting)

Le lion et le crocodile sont carnivores. La girafe et le zèbres sont

herbivores

Handwriting practice lines with a dotted midline for cursive writing.

### 3. Lecture - Compréhension (Comprehension)



**■ ■** En Afrique, deux éléphants se promènent dans la savane. Sur chaque éléphant, il y a deux chats. Chaque chat a trois bébés chatons. *(In Africa, two elephants are walking in the Savannah. On each elephant, there are two cats. Each cats has three little kittens.)*

Combien y a-t-il d'animaux en tout ? *(How many animals is that?)*

.....  
.....

**★** Bonus - Sept vers-de-terre se promènent dans la forêt. Trois poules arrivent et mangent chacune deux vers-de-terre. Puis un renard arrive et mange deux poules. *(There are seven worms in the forest. Three hens arrive and eat two worms each. Then a fox arrive and eats two hens.)*

Combien y a-t-il d'animaux à la fin de cette histoire ? *(How many animals are they at the end of that story?)*

.....  
.....  
.....

#### 4. Calculate - Compléments



Complete the following calculations.  
Complète les calculs suivants.

$$46 + 26 = \dots \quad 36 + 12 = \dots \quad 56 + 31 = \dots \quad 71 + 29 = \dots$$

$$90 = 20 + 30 + \dots \quad 70 = 10 + 40 + \dots \quad 80 = 20 + 10 + \dots$$

$$20 + 30 = \dots \quad 50 + 20 + 10 = \dots \quad 40 + 10 + 10 = \dots$$

#### 5. L'heure



Quelle heure indique les réveils ?  
What time indicates the clock?



.....  
**h**

.....  
**h**

.....  
**h**

.....  
**h**

.....  
**h**

Dessine les aiguilles de l'horloge.  
Draw the hands of the clock.



Il est 6h.



Il est 11h30.



Il est 5h et demie.



Il est midi.

# Key - answer / réponses



## Week 1

### Exercise 3 :

1. hot - cold

### Exercise 4 / exercice 4 :

$4+4=8$	$7+7=14$	$9+9=18$	$3+3=6$
$2+2=4$	$4+4=8$	$1+1=2$	$10+10=20$
$5+5=10$	$6+6=12$		

### Exercise 5 / exercice 5 :

<b>D</b>	<b>U</b>
7	2

## Week 2

### Exercise 3 :

1. La poule coupe le blé.
  2. Le méchant loup est revenu.
- ★ Les brigands se cachaient au bord de la route.

### Exercise 4 / exercice 4 :

$4+6=10$	$7+3=10$	$10-9=1$	$10-3=7$
$2+8=10$	$3+2=10$	$10-1=9$	$10-10=0$
$5+5=10$	$6+4=10$	$10-7=3$	$10-0=10$

## Week 3

### Exercise 4 / exercice 4 :

$4+4=8$	$7+7=14$	$9+9=18$	$3+3=6$
$2+2=4$	$4+4=8$	$1+1=2$	$10+10=20$
$5+5=10$	$6+6=12$	★ $15+15=30$	★ $20+20=40$

### Exercise 5 / exercice 5 :

<b>D</b>	<b>U</b>
9	6

# Key - answer / réponses



## Week 4

### Exercice 3:

La poule va au **marché**.  
 La souris joue **avec** le lapin.  
 Le loup se cache dans la **forêt**.

Toutou le chien **raconte** des histoires.  
 Les **brigands** organisent une attaque.

★ *Bonus* : Petit **cochon** s'installe **près** du feu.

### Exercice 4 / exercice 4 :

$14+4= 18$	$27+5= 32$	$10+30= 40$	$60+12= 72$
$56+4= 60$	$24-4= 20$	$11+5= 16$	$12-6= 6$
$18-9= 9$	$52-2= 50$	★ $35-16= 19$	★ $45-9= 36$

### Exercice 5 /exercice 5 :

*Problème 1* : Zoé a donné 7 bonbons à Arthur. *Zoé gave 7 pieces of candies to Arthur.*

*Problem 2* : Hugo gave 9 little cars to Zoé. *Hugo a donné 9 petites voitures à Zoé.*

★ *Problème 3* : La mamie de Zoé a donné 15 chocolats à Zoé. *Zoé's Grand-Mother gave 15 chocolates to Zoé.*

## Week 5

### Exercice 3:

The dog barks loudly.

### Exercice 4 / exercice 4 :

$4+4= 8$	$7+7= 14$	$9+9= 18$	$3+3= 6$
$2+2= 4$	$4+4= 8$	$1+1= 2$	$10+10= 20$
$5+5= 10$	$6+6= 12$	$25+25= 50$	$30+30= 60$

### Exercice 5 /exercice 5 :

$$\begin{array}{r} 27+36 \\ \textcircled{1} \\ 27 \\ +36 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43+55 \\ 43 \\ +55 \\ \hline 98 \end{array}$$

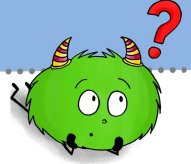
$$\begin{array}{r} 94+5 \\ \star \\ 94 \\ +5 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29+35 \\ \textcircled{1} \\ 29 \\ +35 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21+64 \\ 21 \\ +64 \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89+4 \\ \star \\ \textcircled{1} \\ 89 \\ +4 \\ \hline 93 \end{array}$$

# Key - answer / réponses



## Week 6

### Exercice 3:

Il y a 18 animaux en tout.

### ★ Bonus

Il y a 3 animaux à la fin de cette histoire : un ver-de-terre, une poule et un renard.

### Exercice 4 / exercice 4 :

$$46 + 26 = 72 \quad 36 + 12 = 48 \quad 56 + 31 = 87 \quad 71 + 29 = 100$$

$$90 = 20 + 30 + 40 \quad 70 = 10 + 40 + 20 \quad 80 = 20 + 10 + 50$$

$$20 + 30 = 50 \quad 50 + 20 + 10 = 80 \quad 40 + 10 + 10 = 60$$

### Exercice 5 /exercice 5 :



7 h 00



10 h 00



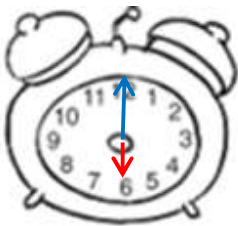
9 h 30



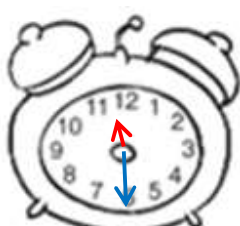
12 h 00



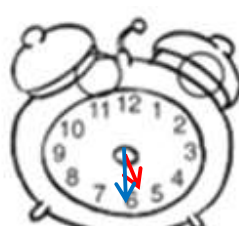
1 h 30



Il est 6h.



Il est 11h30.



Il est 5h et demie.



Il est midi.



# Second Grade Summer Reading 2017

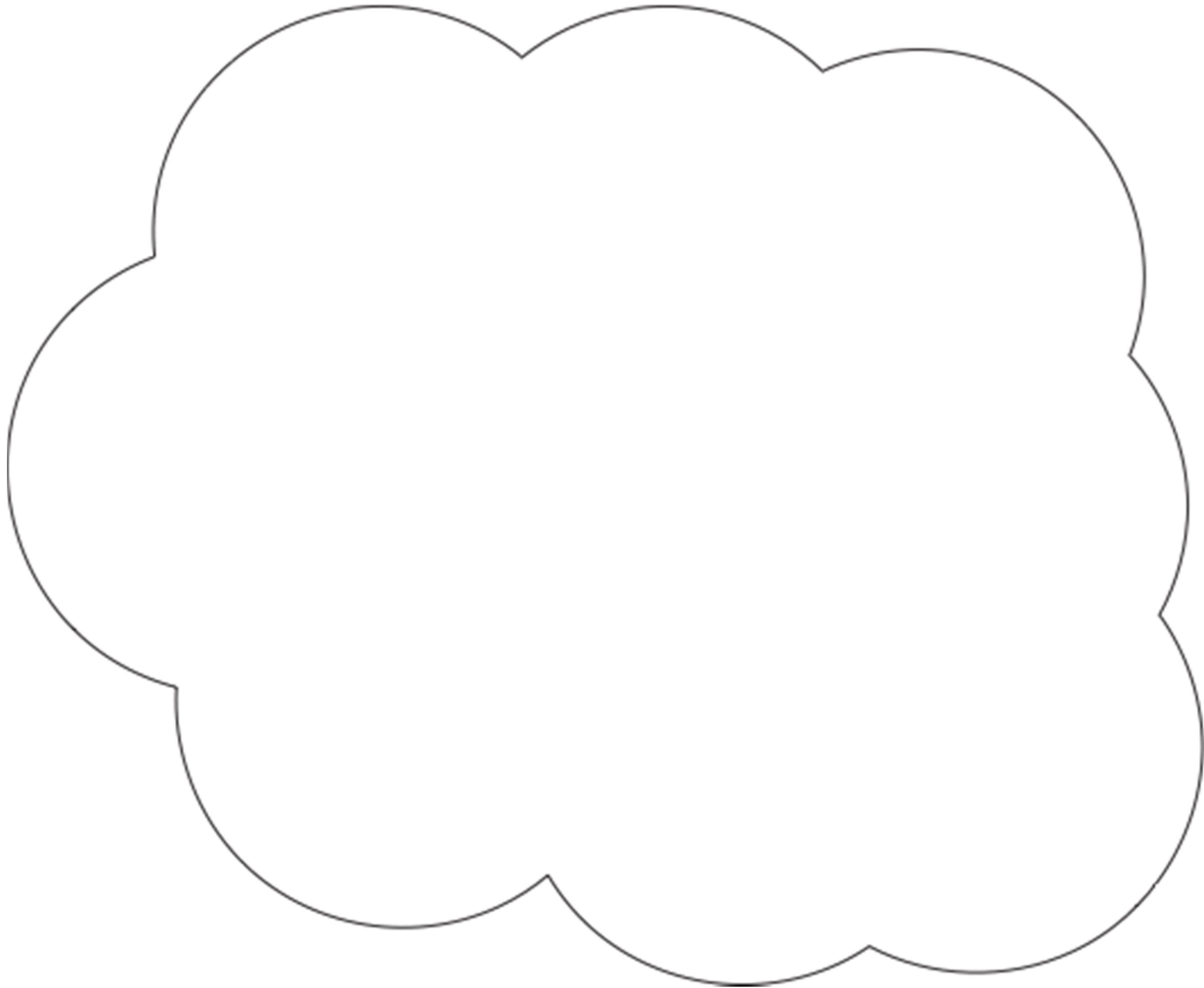


During the summer months, your child will read a book about friendship recommended by their teacher. After they have finished reading the book, I would like your child to complete my favorite part of the story worksheet with a colorful picture and a complete sentence explaining their favorite part. Have a great summer!

Ms. Francie Dishaw  
Second Grade English Teacher

Name: \_\_\_\_\_

**My Favorite Part of the Story**  
**Draw your favorite part here ...**



**Write about it here ...**

---

---

---

---

---

---

---





# Les Cacatoès



1. Que fait le professeur Dupont tous les matins ?

.....  
.....

2. Que décident de faire les cacatoès un jour, parce qu'ils sont exaspérés ?

.....  
.....

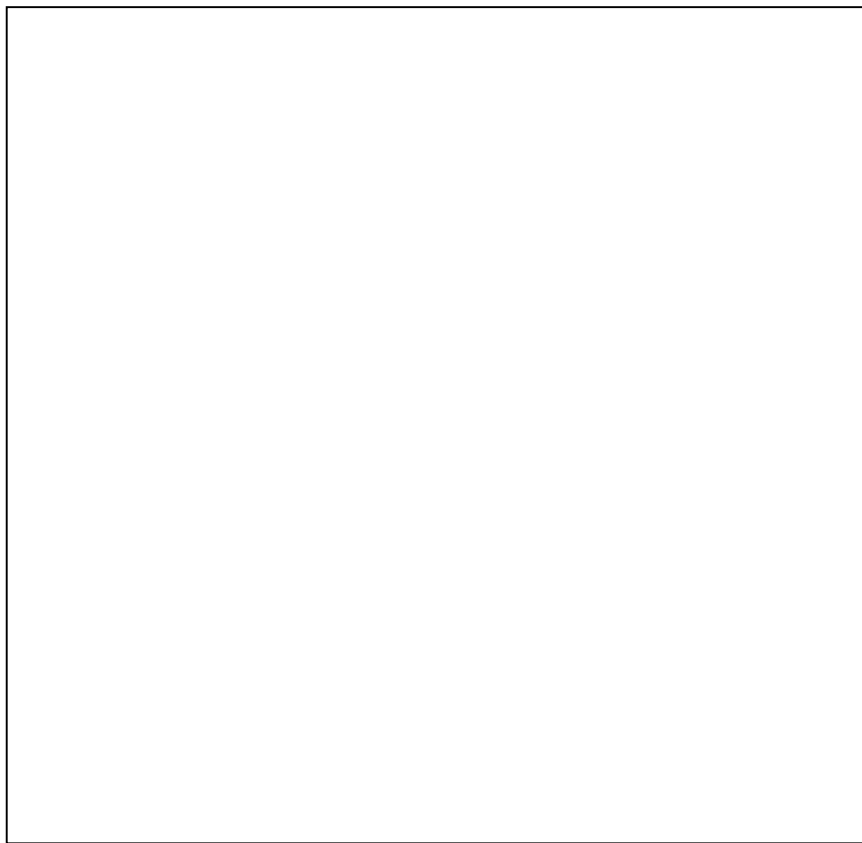
3. Liste quatre endroits où les cacatoès se sont cachés et décris-les:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Le professeur a t-il compris le message des cacatoès ? Pourquoi ?

.....  
.....  
.....  
.....

Dessine un cacatoès :





## L'oncle Giorgio



1) Qu'est-ce qui arrive à Oncle Giorgio lorsqu'il croise un enfant? (2 réponses)

.....

.....

.....

.....

2) Barre les phrases qui sont fausses.

- a) Oncle Giorgio habite dans un immeuble.
- b) Il évite les jardins publics.
- c) Il se promène aux heures des sorties d'école.
- d) Il n'a pas de chien.

3) Donne deux bêtises que font les enfants :

.....

.....

4) Où L'oncle Giorgio installe-t-il la chambre des enfants?

.....

.....

Et la sienne ?

.....  
.....

Pourquoi à ton avis ?

.....  
.....  
.....  
.....

5) Relie les endroits où on peut trouver l'Oncle Giorgio pendant la fête.

Alberto l'aperçoit

au grenier

Carletto le découvre

dans la niche

Elena le trouve

sous la table de la cuisine

6) Remets les parties de l'histoire dans le bon ordre.  
Ecris les numéros de 1 à 8.

A cause de sa maladie, Oncle Giorgio évite les enfants.	
Il reçoit une lettre de son frère qui lui apprend l'arrivée de ses deux enfants.	
Alors, il se prépare pour leur venue.	
Les enfants découvrent leur oncle et le trouvent très drôle.	
Giulietta et Federico aiment beaucoup leur nouvelle chambre.	
Ils préparent leur petit-déjeuner et vont à l'école.	
Les copains de l'école viennent tous pour voir l'oncle Giorgio.	
Enfin, le frère et la sœur rentrent chez leurs parents.	



# Les larmes de crocodile



1. Pourquoi le papa décide de prendre le bateau ?

.....  
.....

2. Que faut-il acheter pour attraper un crocodile ? (cite au moins 2 choses)

.....  
.....

3. Que peut-on voir dans le Nil ?

.....  
.....  
.....

4. Pourquoi la maman crocodile est-elle triste ?

.....  
.....  
.....  
.....

5. Que ne doit pas faire le crocodile dans la salle-à-manger?

.....  
.....  
.....

6. Qu'est-ce que sont les larmes de crocodile ?

.....  
.....  
.....

7. Dessine la brosse à dent du crocodile

