



# Semaine 1 : Mathématiques

## CALCUL

*Pose et effectue les calculs suivants :*

$$675\ 878 + 906\ 537 + 6\ 307 = 1\ 588\ 722$$

$$375 - 196 = 179$$

$$2\ 345 \times 9 = 21\ 105$$

$$1\ 345 \div 5 = 269$$

$$5\ 327\ 189 + 36\ 206 + 286\ 605 = 5\ 650\ 000$$

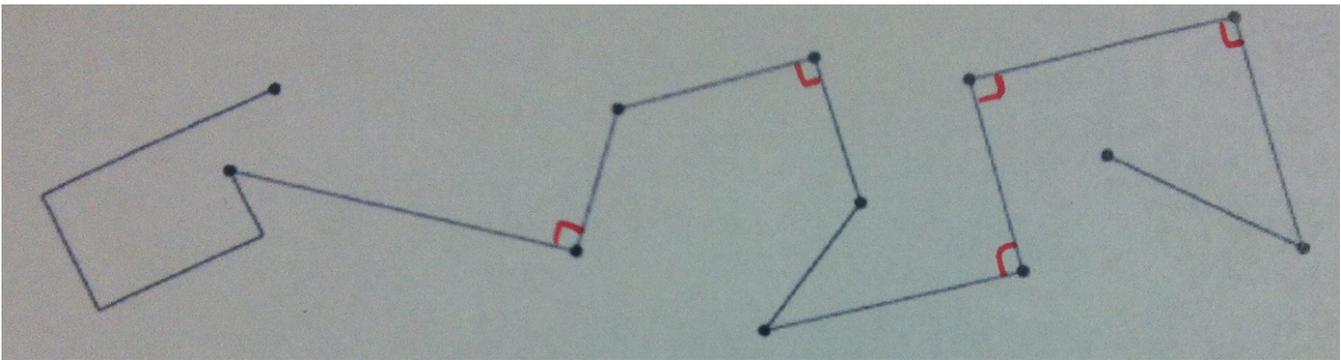
$$6\ 423 - 3\ 768 = 2\ 655$$

$$532 \times 23 = 12\ 236$$

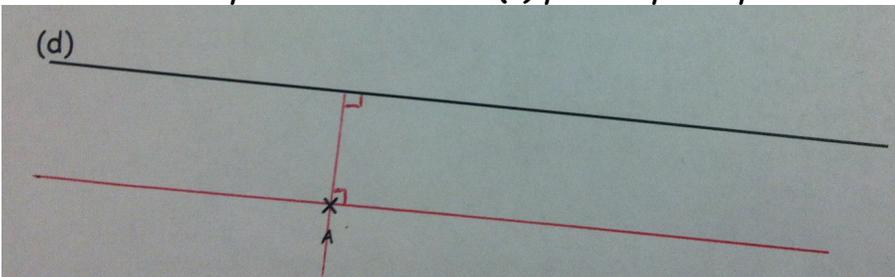
$$2\ 445 \div 15 = 163$$

## GEOMETRIE

*A l'aide d'une équerre, marque tous les angles droits de cette figure et à ton tour trace deux droites perpendiculaires.*



*Trace une droite parallèle à la droite (d) passant par le point A.*



*Trace un triangle équilatéral.*

*Il faut tracer n'importe quel triangle qui aura trois côtés de même longueur. Le tracé se fait avec un compas.*

## Semaine 2 : Français

### GRAMMAIRE

*Dans le texte suivant souligne en rouge les verbes et en bleu les sujets:*

Quand **viennent** les premiers froids, les oiseaux migrateurs **partent** vers les pays chauds où ils **trouveront** de la nourriture. Les types de locomotion **varient**. Les cigognes, par exemple, **utilisent** les courants ascendants. D'autres espèces **migrent** à la nage.

### CONJUGAISON

*Conjugué les verbes entre parenthèses au présent.*

(peler) : \_\_\_\_\_ **Pèles** -tu une pomme ou une poire ? (amorcer): Nous **amorçons** \_\_\_\_\_ un virage dangereux. (jeter):

Ils ne **jettent** \_\_\_\_\_ jamais de nourriture. (appuyer): Il **appuie** \_\_\_\_\_ trop fort sur son crayon. (congeler):

Ma mère **congèle** \_\_\_\_\_ de la viande. (étiqueter): Ma grand-mère **étiquète** \_\_\_\_\_ les pots de confiture.

### CONJUGAISON

*Conjugué les verbes entre parenthèses au futur.*

(écrire) : Tu **écriras** \_\_\_\_\_ sur les pages de ton carnet. (faire) : Vous **ferez** \_\_\_\_\_ le travail proposé. (prendre) :

Il **prendra** \_\_\_\_\_ la bonne décision. (avoir) : J' **aurai** \_\_\_\_\_ des bons souvenirs à raconter. (aller) Nous **irons** \_\_\_\_\_

ensemble à la plage. (crier) : Elles **crieront** \_\_\_\_\_ de joie.

### ORTHOGRAPHE

*Mets les groupes nominaux suivants au pluriel :*

Une jolie voiture : **des jolies voitures**

un fabuleux bijou : **des fabuleux bijoux**

Une souris grise : **des souris grises**

un grand panneau : **des grands panneaux**

Un travail sérieux : **des travaux sérieux**

un carnaval coloré : **des carnivals colorés**

### ECOUTE

*Va sur ce lien, écoute l'histoire « La carte de Hockey » et réponds aux questions.*

[http://portailjeunes.banq.qc.ca/p/raconte\\_moi/index.html?page=3&ordre\\_tri=titreTri&langues=français&visiteur=3&nb\\_par\\_page=8](http://portailjeunes.banq.qc.ca/p/raconte_moi/index.html?page=3&ordre_tri=titreTri&langues=français&visiteur=3&nb_par_page=8)

*Qui sont les personnages dans cette histoire ? Les personnages sont le narrateur, son père, oncle Jack, Sylvestre.*

*Explique l'expression « les minutes s'étiraient jusqu'à la récréation » Cette expression veut dire que le temps paraissait très long jusqu'à la récréation.*

*A quoi joue l'oncle Jack et Sylvestre ? Ils jouent à pareil ou pas pareil.*

*Qui est Maurice Richard ? Il est un grand joueur de hockey.*

*Fais des recherches pour savoir s'il a réellement existé.*

### PRODUCTION D'ECRIT

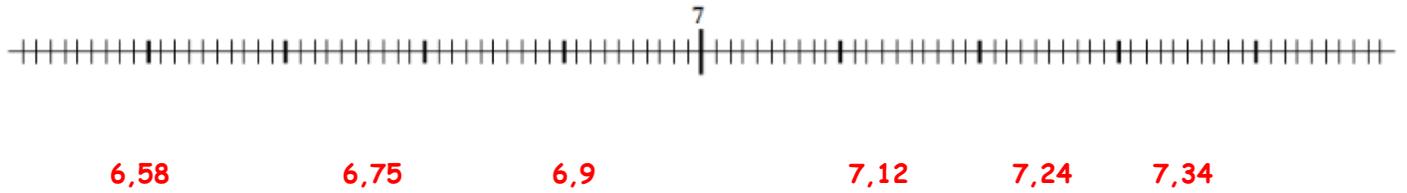
*Ecris un texte d'au moins 10 lignes sur le sujet suivant:*

## Semaine 2 : Mathématiques

### NUMERATION

Utilise le tableau et place les points sur la droite graduée:

A	B	C	D	E	F
6,75	6,9	7,12	7,24	7,34	6,58



Compare les nombres suivants en écrivant  $<$  ou  $>$  ou  $=$

a.  $9,8 > 7,15$

c.  $19,63 < 20,1$

e.  $7,8 > 7,15$

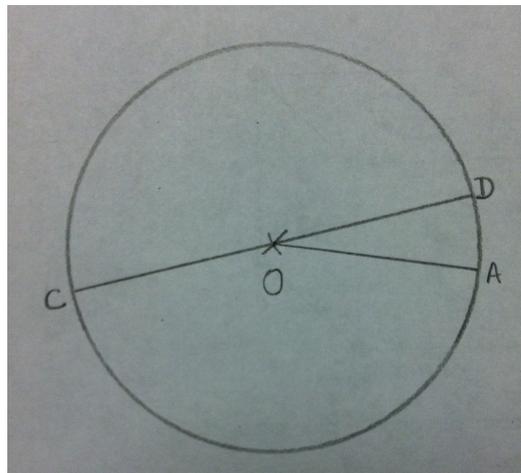
b.  $14,069 < 14,3$

d.  $6,450 = 6,45$

f.  $6,405 < 6,45$

### GEOMETRIE

Place un point  $O$ . Trace un cercle de centre  $O$  et de rayon  $3\text{cm}$ . Trace le rayon  $[OA]$ . Trace le diamètre  $[CD]$ .



### MESURES

Calcule le périmètre du cercle que tu viens de tracer. Rappel :  $P = \pi \times (2 \times r)$

Cercle:  $P = 3,14 \times 2 \times 3$        $P = 18,84 \text{ cm}$

Rectangle :  $P = 2 \times (6+3) = 18\text{cm}$

Carré:  $P = 4 \times 4 = 16\text{cm}$

Le cercle a le plus grand périmètre.

### PROBLEME

Résous le problème suivant en écrivant à chaque fois un calcul et une phrase-réponse.

Lara veut réaliser une mosaïque à l'aide de carrés de couleur. Elle décide de former un rectangle constitué de 26 rangées de 42 carrés chacune. Les carrés colorés sont vendus par paquets de 80.

1)  $26 \times 42 = 1\,092$

Elle a besoin de 1 092 carrés.

2)  $1\,092 : 80 = 13 \text{ r } 52$

Elle doit acheter 14 paquets.

## Semaine 3 : Français

### GRAMMAIRE

Indique la nature des mots soulignés : nom commun (NC), nom propre (NP), déterminant (D), adjectif qualificatif (Adj), pronom (Pro), verbe (V) ou adverbe (Adv)

Arrivés dans le marais, ils avancèrent prudemment. Cette fillette est vraiment gentille. Il a brillamment gagné cette course. Tout le monde apprécie sa gentillesse. Ont-ils déjà utilisé leur caravane ? Clément lui a proposé son aide.

\_\_\_\_\_ Pro \_\_\_\_\_ Adv \_\_\_\_\_ NC \_\_\_\_\_ Adj \_\_\_\_\_ Adv \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_ NP \_\_\_\_\_ Pro \_\_\_\_\_

### CONJUGAISON

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

(être) : Le bruit était \_\_\_\_\_ impressionnant. (devoir) : Nous devions \_\_\_\_\_ nous boucher les oreilles. (rire) : Vous riiez \_\_\_\_\_ de nervosité. (coller) : Tu collais \_\_\_\_\_ tes mains sur tes oreilles. (bondir) : Je bondissais \_\_\_\_\_ de joie. (lancer) : Elles lançaient \_\_\_\_\_ des confettis.

### ORTHOGRAPHE

Entoure la forme verbale qui convient.

Les élèves traduit/traduisent la version. Sur la ligne de départ s'aligne/s'alignent les huit finalistes. Les grappes de raisin que récolte/récoltent ce vigneron donneront du bon vin. Mon oncle et ma tante vient/viennent nous rendre visite. Les issues de secours permet/permettent de faciliter la sortie des spectateurs. Un groupe de curieux s'approche/s'approchent des vitrines décorées.

### VOCABULAIRE

Réécris les phrases en remplaçant les mots soulignés par un synonyme.

La Terre a la forme d'une sphère. La Terre a la forme d'une boule.

Le milieu de la Terre atteint plus de 5000°C. Le centre de la Terre atteint plus de 5000°C.

La Terre fait une rotation sur elle-même en 24h. La Terre fait un tour sur elle-même en 24h.

Des météorites pénètrent dans l'atmosphère. Des météorites entrent dans l'atmosphère.

### PRODUCTION D'ECRIT

Ecris un texte d'au moins 10 lignes sur le sujet suivant: Le portrait d'un membre de ma famille.

## Semaine 3 : Mathématiques

### CALCUL

Effectue les calculs suivants :

$8\,318 : 100 = 82.18$	$34\,516 : 1\,000 = 34.516$	$3\,768 : 10 = 376.8$	$6\,741 \times 10 = 67\,410$
$564 \times 1\,000 = 564\,000$	$2,51 : 10 = 0.251$	$5,6 \times 100 = 560$	$36,7 : 100 = 0.367$
$72,8 : 1\,000 = 0.0728$	$45,37 \times 10 = 453.7$	$9,3 \times 100 = 930$	$2,5 : 10 = 0.25$

### NUMERATION

Ecris chaque fraction comme la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1 :

$$9/5 = 1 + 4/5$$

$$7/4 = 1 + 3/4$$

$$3/2 = 1 + 1/2$$

$$11/5 = 2 + 1/5$$

$$13/8 = 1 + 5/8$$

$$10/4 = 2 + 2/4$$

$$5/8 = 0 + 5/8$$

$$10/3 = 3 + 1/3$$

$$8/6 = 1 + 2/6$$

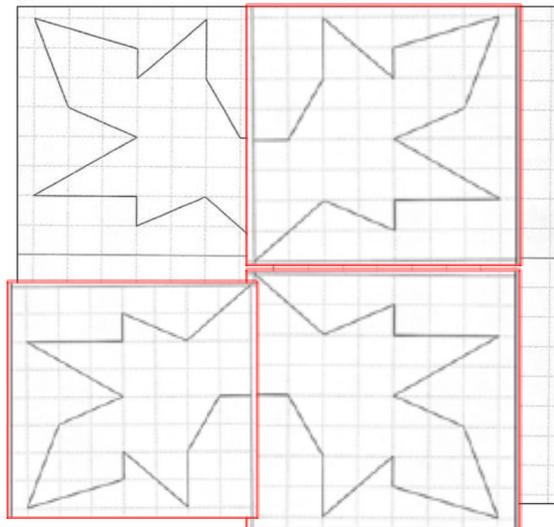
$$19/6 = 3 + 1/6$$

$$15/5 = 3$$

$$37/10 = 3 + 7/10$$

### SYMETRIE

Trace le symétrique de cette figure par rapport aux 4 axes de symétrie.



### PROBLEME

Résous le problème suivant en écrivant à chaque fois un calcul et une phrase-réponse.

Euros	32	16	48
Dollars	24	12	36

On utilise la proportionnalité :  $32 : 2 = 16$ ,  $24 : 2 = 12$  avec 16€ j'aurai 12 dollars.

$32+16= 48$ ,  $24+12= 36$ , avec 48€ j'aurai 36 dollars.



## Semaine 4 : Mathématiques

### CALCUL

Pose et effectue les calculs suivants :

$$134,5 + 906 + 67,08 = 1\,107,58$$

$$97,5 - 19,7 = 77,8$$

$$43,7 \times 9 = 393,3$$

$$189,32 + 3,565 + 47,4 = 240,285$$

$$423 - 256,82 = 166,18$$

$$53,2 \times 6,3 = 335,16$$



### MESURES

Relie les mesures équivalentes. Tu peux t'aider du tableau de conversion des mesures.

5 km	<del>•</del>	<del>•</del> 5 000 cm	25 km	<del>•</del>	<del>•</del> 2 500 cm
50 m	<del>•</del>	<del>•</del> 5 000 m	250 m	<del>•</del>	<del>•</del> 250 mm
5 m	•	• 500 cm	2 500 mm	•	• 250 cm
50 cm	•	• 50 000 m	25 cm	<del>•</del>	<del>•</del> 25 dam
50 km	<del>•</del>	<del>•</del> 5 dm	25 m	•	• 25 000 m

Convertis les mesures suivantes dans l'unité de mesure demandée.

$$0,32\text{m} = 32\text{ cm}$$

$$645\text{ mm} = 6,45\text{ dm}$$

$$0,003\text{m} = 0,3\text{ cm}$$

$$48\text{m} = 0,048\text{ km}$$

$$25,4\text{m} = 0,254\text{ hm}$$

$$3,8\text{km} = 3\,800\text{ m}$$

$$260\text{m} = 26\text{ dam}$$

$$26,7\text{m} = 2,67\text{ dam}$$

### PROBLEMES

Résous les problèmes suivants en écrivant à chaque fois un calcul et une phrase-réponse.

1.  $30 \times 4 = 120$

Il a parcouru 120 hm.

$$120\text{ hm} = 12\,000\text{m} = 12\text{km}$$

Il a parcouru 12 000m soit 12 km.

2.  $1,75\text{ m} = 175\text{ cm}$   $9,4\text{dm} = 94\text{ cm}$   $0,38\text{m} = 38\text{cm}$

$$27 + 175 + 94 + 38 = 334$$

Elle a utilisé 334 cm de ruban.

$$5\text{m} = 500\text{cm} \quad 500 - 334 = 166$$

Il lui reste 166 cm de ruban

REMARQUE : il est possible  
de convertir les mesures en  
mètre. Le résultat est alors  
1,66m.

## Semaine 5 : Français

### GRAMMAIRE

*Réécris ces phrases en utilisant des pronoms personnels pour remplacer les mots en gras.*

J'ai lu ce roman et j'ai beaucoup aimé **ce roman**.

J'ai lu **ce roman** et je **l'**ai beaucoup aimé.

Anatole donne du pain aux pigeons. Il donne aussi des graines **aux pigeons**.

Anatole donne du pain aux pigeons. Il **leur** donne aussi des graines.

Quand Théo aura compris le problème, **Théo** recopiera **le problème** au propre.

Quand Théo aura compris le problème, **il le** recopiera au propre.

Mattéo et moi ferons la vaisselle puis **Mattéo et moi** essuierons **la vaisselle**.

Mattéo et moi ferons la vaisselle puis **nous l'**essuierons.

Artur a fini de jouer avec ses puzzles et maintenant il range **ses puzzles**.

Artur afin de jouer avec ses puzzles et maintenant il **les** range.

### CONJUGAISON

*Conjugué les verbes entre parenthèses au passé simple.*

(prendre) : Au bout d'une heure le client **prit** sa décision. (pousser) : Après la pluie, les champignons **poussèrent**

rapidement. (réciter) : Elle **récita** très bien sa poésie. (mettre) : Pour aller à la plage, elles **mirent** de la crème solaire.

(voir) : Il **vit** les étoiles dans le ciel. (avoir) : Après un tel effort, elles **eurent** une récompense. (être) : Elle **fut** contente d'avoir participé.

### ECOUTE

*Va sur ce lien, écoute l'histoire « Le joueur de mandoline » et réponds aux questions.*

[http://portailjeunes.banq.qc.ca/p/raconte\\_moi/index.html?page=7&ordre\\_tri=titreTri&langues=français&visiteur=3&nb\\_par\\_page=8](http://portailjeunes.banq.qc.ca/p/raconte_moi/index.html?page=7&ordre_tri=titreTri&langues=français&visiteur=3&nb_par_page=8)

*Quel est le problème du roi? Le roi a peur de tout et n'arrive pas à dormir la nuit.*

*A quelle condition le joueur de mandoline veut-il bien jouer le soir pour le roi ? Il veut bien jouer pour le roi si celui-ci se bande les yeux.*

*Qu'entend réellement le roi? Le roi entend les bruits qui viennent de dehors par la fenêtre.*

### PRODUCTION D'ECRIT

*Ecris un texte d'au moins 10 lignes sur le sujet suivant: Des animaux sont dans la salle d'attente du vétérinaire. Ecris le dialogue de ce qu'ils se disent.*

## Semaine 5 : Mathématiques

### CALCUL

*Pose et effectue les divisions suivantes:*

$$26 : 8 = 3,25$$

$$43,2 : 12 = 3,6$$

$$19,3 : 4 = 4,825$$

$$393 : 5 = 78,6$$

$$40,18 : 7 = 5,74$$

$$3,24 : 5 = 0,648$$

### MESURES

*Calcule l'aire des figures demandées :*

- carré de côté 15cm       $A = c \times c = 15 \times 15 = 225 \text{ cm}^2$

- rectangle de longueur 7,3cm et de largeur 6cm       $A = 7,3 \times 6 = 43,8 \text{ cm}^2$

$$225 \text{ cm}^2 = 0,0225 \text{ m}^2$$

$$43,8 \text{ cm}^2 = 0,00438 \text{ m}^2$$

### PROBLEME

*Résous le problème suivant en écrivant à chaque fois un calcul et une phrase-réponse.*

Christophe possède 142,80€ d'économies. Il en dépense un huitième pour acheter un jeu vidéo et trois huitièmes pour une console de jeux d'occasion.

1.  $142,80 : 8 = 17,85$

Il dépense 17,85€ pour le jeu vidéo

2.  $17,85 \times 3 = 53,55$

Il dépense 53,55€ pour la console de jeux

3.  $17,85 + 53,55 = 71,40$

Il dépense 71,40€ au total

$$142,80 - 71,40 = 71,40$$

Il lui reste 71,40€

# Semaine 6 : Français

## CONJUGAISON

Complète le tableau en conjuguant le verbe à tous les temps demandés.

	présent	futur	imparfait	Passé composé	Passé simple
Nos amis (venir)	viennent	viendront	venaient	sont venus	vinrent
Le chat (manger)	mange	mangera	mangeait	a mangé	mangea
J'(agir)	agis	agirai	agissais	ai agi	X
Nous (voir)	voyons	verrons	voyions	avons vu	X
Tu (prendre)	prends	prendras	prenais	as pris	X
Vous (faire)	faites	ferez	faisiez	avez fait	X

## GRAMMAIRE

Complète les phrases par un pronom possessif : la sienne, le vôtre, la leur, les tiennes, le tien

- Ces chaussures sont à moi, **les tiennes** sont sur l'étagère.
- Notre ballon de foot est un peu vieux, vous pouvez nous prêter **le vôtre** pour le match.
- Quand j'oublie mon équerre, Sarah me prête **la sienne**.
- Notre chambre est au premier étage, **la leur** est au deuxième.
- C'est mon dictionnaire qui est sur la table, **le tien** est dans ton cartable.

## VOCABULAIRE

Recopie les mots en séparant radical, préfixe et/ou suffixe:

extraordinaire : extra**l**ordinaire

désintégration : dés**l**intégr**l**ation

aplatir : a**l**plat**l**ir

redoutable : re**l**dout**l**able

chaussette : chaus**s**l**l**ette

égrainer : é**l**grain**l**er

## PRODUCTION D'ECRIT

Ecris un texte d'au moins 10 lignes sur le sujet suivant: Imagine ton premier jour de classe en 6ème.

## Semaine 6 : Mathématiques

### CALCUL

*Pose et effectue les multiplications suivantes:*

$$8,2 \times 3,4 = \mathbf{27,88}$$

$$39,03 \times 5,2 = \mathbf{202,956}$$

$$3,2 \times 12,71 = \mathbf{40,672}$$

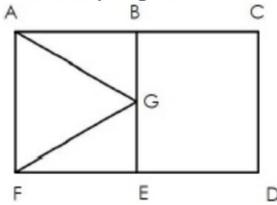
$$40,18 \times 7,05 = \mathbf{283,269}$$

$$1,93 \times 4,38 = \mathbf{8,4534}$$

$$3,24 \times 0,06 = \mathbf{0,1944}$$

### GEOMETRIE

*Suis le programme de construction suivant pour réaliser la figure demandée:*



### PROBLEME

*Résous le problème suivant en écrivant à chaque fois un calcul et une phrase-réponse.*

$$\mathbf{15 + 55 + 20 = 90}$$

**Le temps total de préparation est 90 min soit 1h30min.**

**Ils commencent à 8h45 donc le gâteau sera prêt à 10h15.**

**Ils ne pourront pas manger le gâteau à la récréation.**

# English Answer Key

## Math Week One.

1. a) 0.75, 75%                      j)  $\frac{3}{25}$ , 12%  
b) 0.28, 28%                      k)  $\frac{99}{100}$ , 99%  
c) 0.1, 10%                        l)  $\frac{9}{10}$ , 0.9  
d)  $\frac{6}{25}$ , 24%                      m)  $\frac{7}{50}$ , 0.14

2. a)  $\frac{14}{3}$                       b)  $\frac{27}{4}$                       c)  $\frac{39}{5}$                       d)  $\frac{53}{6}$

3.  $x = 78^\circ$                       b)  $y = 52^\circ$

4. a)  $15\frac{\frac{11}{22}}{22}$                       b)  $10\frac{\frac{22}{33}}{33}$                       c)  $8\frac{11}{11}$                       d)  $6\frac{11}{33}$

- e)  $5\frac{\frac{33}{44}}{44}$                       f)  $5\frac{\frac{11}{77}}{77}$                       g)  $4\frac{\frac{33}{33}}{33}$                       h)  $4\frac{\frac{22}{44}}{44}$

5. a) 113                      b) 21                      c) 53                      d) 158

## Writing Prompt.

*Any responses that fit the criteria are correct.*

## Math Week Two. Multiplying Decimals.

- 1) 123.2                      2) 1.44                      3) 1.28                      4) 0.015  
5) 17.845                      6) 0.396                      7) 2.142                      8) 17.55  
9) 17.55                      10) 4.5                      11) 378                      12) 0.088  
13) 404                      14) 1.47                      15) 2,187.5                      16) \$59.97

## Quotation Marks Worksheet

1. "Under that bridge is a golden treasure," said John.
2. "I wonder if I am going to be able to graduate this year," said Fred. "I have only a couple B's and A's."
3. "You need to do your homework every night," expressed Steve's mom.
4. "I am not feeling very well today," implied the student who slumped down in the chair.
5. "One of the greatest things about playing basketball is that it's a team sport," stated Jeff.
6. Someone on the television said yesterday, "You should be prepared for the storm tomorrow."
7. "I am sad that I did not make the team," Michael said in anguish.
8. "Are we there yet?" asked Susan from the back seat.

## Math Week Three. Problem Solving Strategies.

- Terri's dog weighs 32 lbs.
- School ended at 3:15.
- Diego, Vanessa, Rose, Randy.
- They played dodge ball for 28 minutes.
- Mr. Jones can go 24 days before repeating an outfit.

## Writing Prompt #2.

*Any responses that fit the criteria are correct.*

## Math Week Four. Geometry.

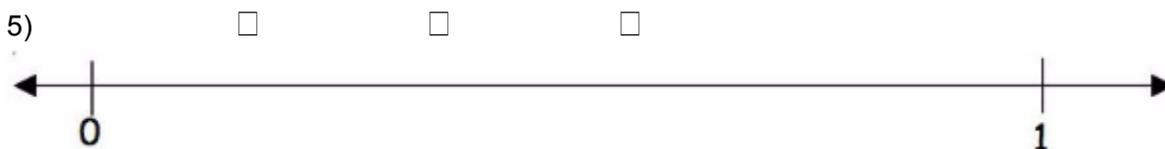
1) The probability is  $\frac{33}{77}$  (or 43%)

2) a)  $x = 80^\circ$                       b)  $y = 44^\circ$

3) Mean = 33.3                      Median = 3

Mode = 1, 3                      Range = 8

4) a)  $v = 103 \text{ cm}^3$                       b)  $v = 64 \text{ in}^3$



## Social Media Madness.

*(Answers may vary.)*

1. I am tired! I had physical therapy in the morning and I am done for the day. As soon as Jennifer gets home from Girl Scouts, I can sleep.
2. You should have called me if you needed something.
3. Well, I just finished the interview. The new boss said, "You are a great candidate. You're hired!" Today has been really great!
4. Thank you everyone for your kind words. I am ok. You're all very sweet.
5. Hey everybody: I lost my iPhone. This is such a bummer. Send your number to me please.
6. I'm sorry I can't hang out tonight. I have a huge science test and I need to study.

## Math Week Five.

Decimal Division.

10.6                      14.9                      102

Rounding.

tenth - 0.3                      hundredth - 0.76                      whole number - 3

ten - 160                      thousandth - 0.004                      hundred - 1,000

Comparing decimals.

0.205 < 0.21                      1.03 > 0.03                      0.04 < 0.050

0.1 = 0.1000                      0.52 > 0.500                      0.41 > 0.405

## Writing Prompt #3.

*Any responses that fit the criteria are correct.*

**Math Week Six. Fractions.**

Find the GCF

- a) 2                      b) 8                      c) 2                      d) 2

If  $M = 39$

- a) 64                      b) 11                      c) 32                      d) 117

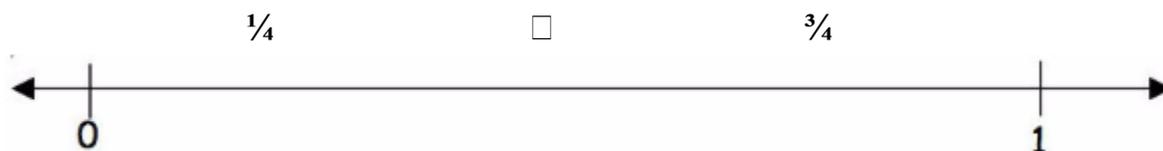
Fractions to Mixed Numbers

- a)  $43\frac{1}{2}$                       b)  $29\frac{1}{3}$                       c)  $22\frac{1}{4}$                       d)  $12\frac{\frac{66}{77}}{77}$

- e)  $11\frac{\frac{33}{33}}{33}$                       f)  $10\frac{\frac{22}{22}}{22}$                       g)  $9\frac{\frac{33}{1010}}{1010}$                       h)  $8\frac{\frac{66}{1111}}{1111}$

Find the LCM.

- a) 84                      b) 18                      c) 8                      d) 42



The probability would be  $\frac{2}{3}$ .

**Fragments & Run-On Sentences.** (*Answers may vary for rewritten sentences.*)

1. F Having seen all of the cars outside.

Having seen all the cars outside, we knew there was going to be a party.

2. R Pile the books in the corner put pencils in the box.

Pile the books in the corner. Put pencils in the box.

3. F A young, enthusiastic teacher.

A young, enthusiastic teacher was ready to greet his new students on their first day.

4. S Select one dessert from the table.

5. R Only the girls have recess the boys must go to class.

Only the girls have recess; the boys must go to class.

6. S Because the movie ended late, I missed my ride home.

7. R Come home immediately, I have just made dinner you know I don't like it when you are late.

Come home immediately, I have just made dinner. You know I don't like it when you are late.

8. S After dinner, everyone can go play outside.

9. F Near the books.

The box can be placed near the books.

10. S Schedule her dentist appointment for next month.