

SUMMER PACKET ENTERING GRADE 7 (5ÈME)

Chers Parents,

Voici le dossier de devoirs de vacances de l'Ecole Française Internationale de Philadelphie. Ce dossier a été préparé afin d'encourager nos élèves à poursuivre leurs apprentissages durant l'été. Nous nous rendons compte que parfois les élèves reviennent des vacances d'été en ayant oublié certaines notions et nous devons consacrer du temps supplémentaire à revoir et reprendre ces notions et concepts qui avaient été vus au printemps précédent. Nous aimerions que vous encouragiez votre enfant à saisir cette opportunité d'apprentissage pendant les grandes vacances afin qu'il/elle soit bien préparé(e) et prêt(e) à apprendre dès la rentrée des classes !

Nous recommandons que votre enfant complète ce dossier pendant l'été et qu'il/elle le rende à son enseignant(e) en septembre.

Travaux à faire en : Français, Anglais, Mathématiques, Histoire-Géographie

Très cordialement,

L'équipe enseignante de l'Ecole Française Internationale de Philadelphie

Dear Parents,

Welcome to the French International School of Philadelphia Summer Learning Packet! This packet is designed to encourage our students to continue their learning over the summer. We find that sometimes when students return to school in the fall they have forgotten some of the skills taught and we spend additional time reviewing skills and concepts that they learned in the spring.

We would like you have your child participate in these learning opportunities over the summer so that they come back to school well prepared and ready to learn!

Activities: French, English, Math, History-Geography

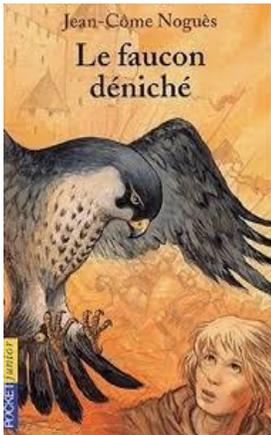
Sincerely,

The French International School of Philadelphia Staff

Name of the student :

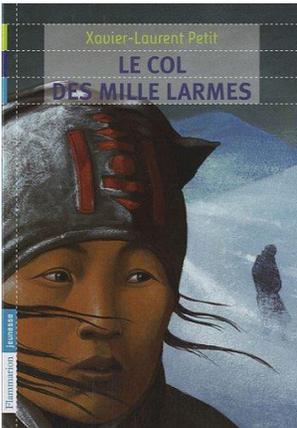
Lecture d'été pour la rentrée en 5ème (Grade 7)

Pour la lecture d'été, il a été conseillé à votre enfant l'un des 3 livres suivants. Après l'avoir lu, votre enfant devra remplir le questionnaire qui suit.



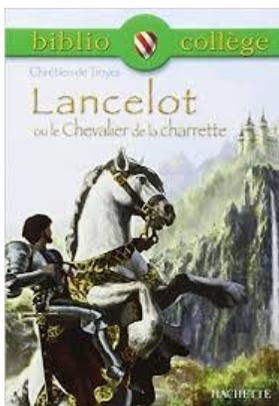
Le faucon déniché de Jean-Côme Noguès

Un faucon ! Martin adorerait en avoir un. Hélas, seuls les seigneurs ont ce droit. Et le jeune garçon est un serf... Malgré les lois féodales, Martin déniché un jour un oisillon... "Personne, jamais, ne nous séparera. Personne !" , murmure Martin à son nouvel ami. Mais dans l'ombre de la forêt, l'impitoyable fauconnier du château veille... Il veut faire du rapace l'oiseau le plus féroce, le plus avide et le plus cruel de la fauconnerie...



Le Col des Mille Larmes de Xavier Laurent Petit

Cette histoire se passe en Mongolie. Ryham conduit un 48 tonnes dans toute l'Asie. Il revient d' et va à Ikhoituruu. Il a promis à sa femme Daala de ne plus prendre le col des Mille Larmes pour passer les monts Kőrgha mais il veut éviter le détour et il veut aussi revoir sa famille au plus vite. Nul ne l'a pris depuis 20 jours. Le brouillard limite la vue à 20 mètres et il se perd. Il descend de son camion et est assommé par un éboulement. Son camion tombe dans le précipice. Longtemps après, le responsable de la coopérative donne la plaque d'immatriculation aux siens. Daala va voir Baytar, le grand-père, avec Galshan, sa fille ainée. Celle-ci reste et ils emmènent les moutons vers les Khőrgha. Une nuit, Baytar, malvoyant, blesse Ryham, le prenant pour un loup. Galshan le trouve le lendemain et Baytar le sauve. Il dit que les hommes sauvages l'ont sauvé après l'accident.



Lancelot ou le chevalier à la charrette de Chrétien de Troyes

À la cour du roi Arthur, alors que la fête bat son plein, Méléagant, le maudit, sème encore une fois la peur et la désolation : la reine Guenièvre est enlevée. Sera-t-elle condamnée à passer le reste de ses jours au " pays dont on ne revient jamais ", comme tant d'autres sujets de Logres, enlevés avant elle ? C'est compter sans le courage de Lancelot qui se lance dans une quête éperdue. Honni par les passants pour être monté dans la charrette de l'infamie, trahi par le nain maléfique, séquestré par son ennemi, parviendra-t-il à ramener parmi les siens la reine à laquelle il a toujours accordé un dévouement sans limites ?

Nom :

Lecture d'été pour la rentrée en 5ème (Grade 7)

Suite à la lecture de *Le col des mille larmes* ou de *Lancelot, le chevalier à la charrette* ou *Le faucon déniché*, complète le questionnaire suivant.

Titre du livre:	
Auteur:	

Personnages

Quel est le personnage principal ?	
Décris-le physiquement et/ou moralement. <i>Prouve ta réponse en citant un ou plusieurs mots du texte.</i>	
Quels sont les autres personnages importants?	

Lieu

Où l'histoire se déroule-t-elle? <i>Sois le plus précis possible. Prouve ta réponse en citant un ou plusieurs mots du texte</i>	
Quand l'histoire se déroule-t-elle?	

Dear Parents and Seventh Grade Students,

This summer students will be required to read *The Gypsy Game*, and will have the option of reading more novels from a selection of diverse literature. *The Gypsy Game* by Zilpha Keaty Snyder is the sequel to the novel we read earlier this year, *The Egypt Game*.

For *The Gypsy Game* your assignment is to choose one character and describe how he/she has changed throughout the two novels. Please provide evidence from both *The Egypt Game* and *The Gypsy Game*. If you would like to refresh your memory about *The Egypt Game*, the PDF of the book is still on our Google Classroom page. When completed, the assignment should be about one page. You can bring your work with you when you come back in the fall, or you can share it with me electronically at john@frenchschoolphila.org

I have personally combed through young adult literature to find books that I think represent the diverse cultures and students at The French International School. I encourage the children to flip through the list of books attached and read the summaries to select some that look fun for them to read this summer.

Name:

Mathématiques de la 6ème à 5ème (G6 going into G7)

WEEK 1

Aller à:

=> You will need to make a copy paste of the link below in your browser :

http://mep-outils.sesamath.net/manuel_numerique/index.php?ouvrage=cm6_2015&page_gauche=1

Choisir le chapitre N1:

Faire:

- exercices 9 et 10 page 10
- exercices 11, 12 et 13 page 12
- exercice 9 page 13

Fais ton travail sur cette feuille en montrant les étapes:

Name:

Mathématiques de la 6ème à 5ème (G6 going into G7)

WEEK 2

Aller à:

=> You will need to make a copy paste of the link below in your browser :

http://mep-outils.sesamath.net/manuel_numerique/index.php?ouvrage=cm6_2015&page_gauche=1

Choisir le chapitre N2:

Faire:

- exercices 3 et 9 page 20
- exercices 3 et 6 page 21
- exercices 3 et 8 page 22

Fais ton travail sur cette feuille en montrant les étapes:

Name:

Mathématiques de la 6ème à 5ème (G6 going into G7)

WEEK 3

Aller à:

=> You will need to make a copy paste of the link below in your browser :

http://mep-outils.sesamath.net/manuel_numerique/index.php?ouvrage=cm6_2015&page_gauche=1

Choisir le chapitre N5:

Faire:

- o exercices 2, 3 et 5 page 44
- o exercices 4, 8 et 9 page 45

Fais ton travail sur cette feuille en montrant les étapes:

Name:

Mathématiques de la 6ème à 5ème (G6 going into G7)

WEEK 4

Aller à:

=> You will need to make a copy paste of the link below in your browser :

http://mep-outils.sesamath.net/manuel_numerique/index.php?ouvrage=cm6_2015&page_gauche=1

Choisir le chapitre D1:

Faire:

- exercice 1 page 50
- exercice 1 page 52

Fais ton travail sur cette feuille en montrant les étapes:

Name:

Mathématiques de la 6ème à 5ème (G6 going into G7)

WEEK 5

Aller à:

=> You will need to make a copy paste of the link below in your browser :

http://mep-outils.sesamath.net/manuel_numerique/index.php?ouvrage=cm6_2015&page_gauche=1

Choisir le chapitre G2:

Faire:

- o exercices 7 et 8 page 73
- o exercices 1 et 2 page 74

Fais ton travail sur cette feuille en montrant les étapes:

Name:

Mathématiques de la 6ème à 5ème (G6 going into G7)

WEEK 6

Aller à:

=> You will need to make a copy paste of the link below in your browser :

http://mep-outils.sesamath.net/manuel_numerique/index.php?ouvrage=cm6_2015&page_gauche=1

Choisir le chapitre G5:

Faire:

- o exercices 7 et 8 page 96
- o exercice 4 page 99

Fais ton travail sur cette feuille en montrant les étapes:

Name _____

Grade 7 EFIP Histoire-géographie

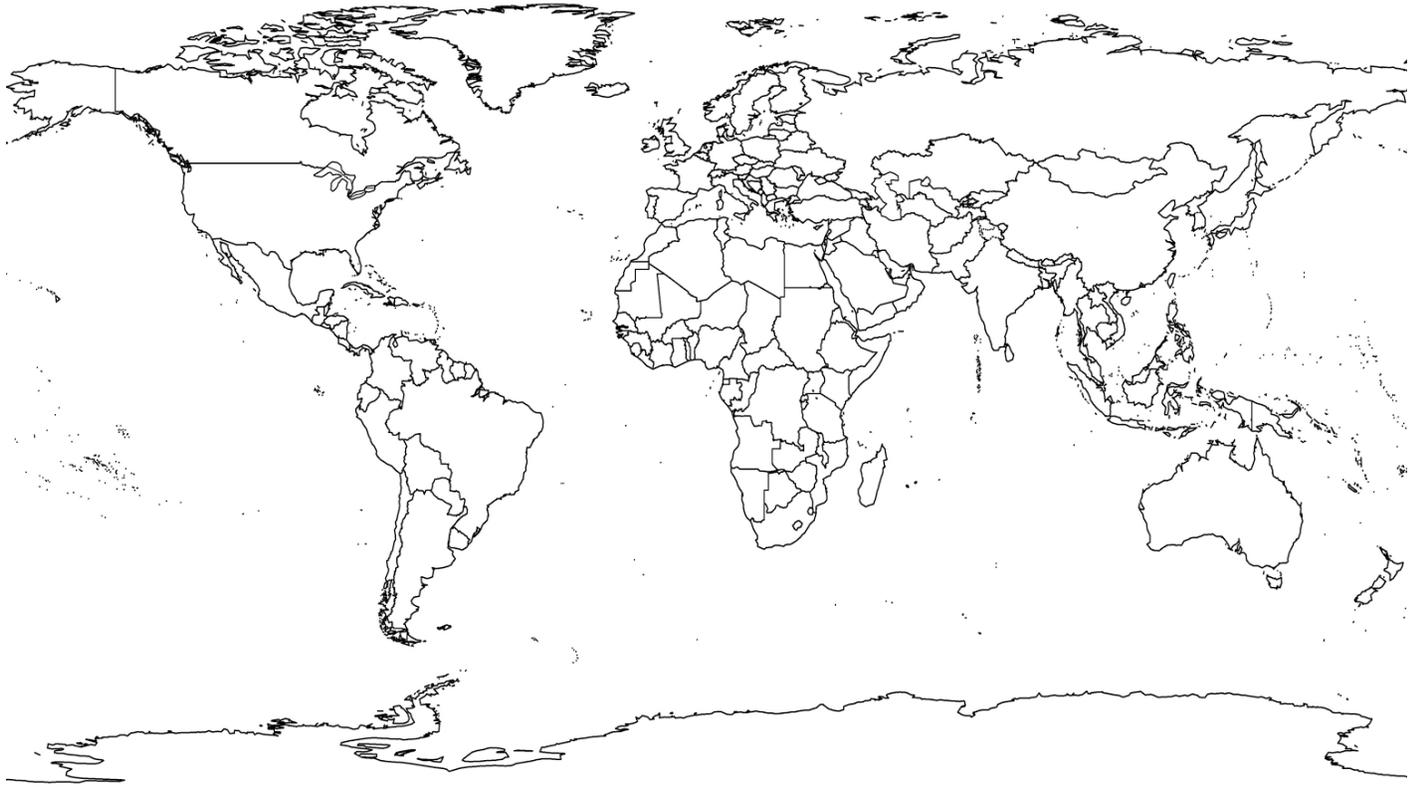
Instructions:

- During the summer, choose one event, social or political in nature, and complete the following questionnaire (in French).
- *Cet été, choisis un événement, social ou politique, et complète le questionnaire suivant (en français)*

- Event/*Evènement*:

- Source(s) of your information (website, newspaper, radio, etc.) / *Source utilisée (site internet, journaux, radio, etc.)*

- Mark on the Map where this event took place / *Indique sur la carte où a eu lieu cet événement :*



- What happened? (50 words)
- *Que s'est-il passé ? (en 50 mots)*

- What caused this event? (50 words)
- *Quelles sont les causes de cet événement ? (en 50 mots)*

- What will or could be the consequences of this event? (50 words)
- *Quelles seront ou pourraient être les conséquences de cet événement ? (50 mots)*

- What made you choose this event? How does it relate to you? (100 words)
- *Pourquoi as-tu choisi cet événement? (100 mots)*